



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE MEJORA DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA N° 01100, DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2019

AUTOR: María Emilia Torres Bonilla

ASESOR: Ever Oswaldo Monteza Alarcón

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Sam Martín - Sede Moyobamba- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Agradezco a Dios, por seguir dándome el impulso y la fortaleza necesaria para hacer realidad este momento especial en mi vida profesional. A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiraron y brindaron, su amor, apoyo y comprensión por quitarles el tiempo que les pertenecía para hacer realidad esta ilusión.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
 Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14
 Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
 Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	21
 Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	22
4.1.2 Participantes.....	23
4.1.3 Acciones.....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25
4.1.6 Presupuesto.....	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	30

4.4 Validación de la propuesta.....	34
4.4.1 Resultados de validación.....	34
Referencias.....	35
Apéndices.....	36
Matriz de consistencia.....	37
Árbol de problemas.....	38
Árbol de Objetivos.....	39
Instrumentos.....	40

RESUMEN

El Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico constituyen herramientas vitales para mejorar las prácticas docentes en las Instituciones Educativas. Solo a través de estos mecanismos de actuación se puede tener una aproximación objetiva de lo que sucede al interior de las aulas en donde se producen las interacciones docentes – estudiantes.

El objetivo del presente Plan de Acción es, precisamente, mejorar el Monitoreo, Acompañamiento pedagógico y Evaluación de las prácticas pedagógicas de los docentes de Educación Primaria de la IE.N°01100, del Caserío Miraflores del Alto Mayo Parte Alta del distrito y provincia de Moyobamba, Región San Martín.

El diseño de estudio utilizado es el de Investigación Acción Participativa, pues se busca generar cambios a través del protagonismo e interacción entre investigadores y docentes utilizando encuestas y entrevistas a profundidad. Como resultado objetivo se espera mejorar las prácticas pedagógicas y, consecuentemente, alcanzar un servicio educativo de calidad, como principio de la educación peruana.

Palabras claves: Acompañamiento pedagógico, Compromiso docente, Dirección escolar, Evaluación, Liderazgo, Monitoreo.