



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**EL INTERAPRENDIZAJE PARA LA GESTIÓN CURRICULAR Y
EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EN EL ÁREA DE
MATEMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL
SECUNDARIA DE LA IE MARCOS DURAN MARTEL**

AUTOR: JHON PETER PRINCIPE GAVIDIA

ASESOR: Gastón Oscátegui Nájera

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico el presente plan de acción al todopoderoso que me ha dado la vida y el vigor para terminar este plan de acción, a mis hijos y mi esposa por su apoyo incondicional en todo momento.

INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	16

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	28

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos	34

4.1.5 Recursos humanos y materiales	34
4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40
4.4 Validación de la propuesta	43
4.4.1 Resultados de validación	43
Referencias	45
Apéndice	47
1. Matriz de consistencia	47
2. Árbol de problemas	49
3. Árbol de Objetivos	50
4. Instrumentos	51
5. Evidencias de las acciones realizadas	52
6. Ficha de consulta a especialistas	55

RESUMEN

El presente trabajo académico es de tipo cualitativo, cuya intención principal es de elevar la calidad de los aprendizajes en el área de matemática de los estudiantes del nivel secundaria de la IE Marcos Duran Martel.

Para recoger la información se aplicó la entrevista a profundidad a 5 docentes del área de matemática; con la intención de recoger la información sobre la inclusión de los procesos didácticos en las sesiones de aprendizaje, el empleo de los materiales educativos para elevar los resultados en el área de matemática del nivel secundaria en la I.E. Marcos Duran Martel.

Podemos concluir diciendo:

El director ejerce el liderazgo pedagógico por lo consiguiente es el responsable directo de la calidad de los aprendizajes en la institución educativa, es el líder que debe empoderar a sus docentes sobre las metodologías para resolver problemas en el área de matemática. Los profesores entusiastas cambiarán su desempeño en aula, optimizando con ello la enseñanza hacia sus estudiantes.

Los grupos de interaprendizaje y los trabajos colegiados constituyen nuestra forma de trabajo a nivel de los profesores del área de matemática que va a permitir mejorar la calidad de los aprendizajes a nivel de nuestra institución demostrando la tolerancia, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional en grupo.

La resolución de problemas en los estudiantes, ello les va a permitir razonar, pensar, afrontar la vida de una manera diferente con muchas competencias desarrolladas y afrontar la evaluación Censal con buenos resultados.

Palabras claves: *Materiales educativos, monitoreo y acompañamiento, procesos didácticos.*