



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 00743, “BLANCA ROSA ANDUAGA DE CARO” DEL DISTRITO DE CALZADA, PROVINCIA DE MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN.

AUTOR: RAMON EDILFONSO VELASQUEZ CAMPOVERDE

ASESOR: ALEX ABELARDO CARRERO GONZALES

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín - Sede Moyobamba - diciembre 2018

DEDICATORIA

A mi amada madre e hijos, Jhon Carlos y Luis Ramón, por ser la fuente de inspiración para seguir con paso firme en este sendero de superación personal, lo cual me ayudará a ser mejor reconocido por las personas que se sientan influenciadas por mi accionar.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	21
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	22
4.1.2 Participantes.....	23
4.1.3 Acciones.....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25
4.1.6 Presupuesto.....	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	30

4.4 Validación de la propuesta.....	34
4.4.1 Resultados de validación.....	34
Referencias.....	35
Apéndices.....	36
Matriz de consistencia.....	37
Árbol de problemas.....	38
Árbol de Objetivos.....	39
Instrumentos.....	40

RESUMEN

El Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico constituyen herramientas vitales para mejorar las prácticas docentes en las Instituciones Educativas. Solo a través de estos mecanismos de actuación se puede tener una aproximación objetiva de lo que sucede al interior de las aulas en donde se producen las interacciones docentes – estudiantes. El presente Plan de Acción plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión curricular tiene como objetivo general diseñar de un plan de monitoreo acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión curricular en una institución educativa pública N° 00743 “Blanca Rosa Anduaga de Caro” del distrito Calzada, provincia Moyobamba, región San Martín, el cual servirá para mejorar el Monitoreo, Acompañamiento pedagógico y Evaluación de las prácticas pedagógicas de los docentes del Cuarto Ciclo que laboran en el Tercer y Cuarto grado de la Institución Educativa N° 00743 “Blanca Rosa Anduaga de Caro” del Distrito de Calzada, Provincia de Moyobamba.

El diseño de estudio utilizado es el de Investigación Acción Participativa, pues se busca generar cambios a través del protagonismo e interacción entre investigadores y docentes utilizando entrevistas a profundidad. Como resultado objetivo se espera mejorar las prácticas pedagógicas y, consecuentemente, alcanzar un servicio educativo de calidad, como principio de la educación peruana.

Palabras claves:

Acompañamiento pedagógico, compromiso docente, dirección escolar, evaluación, liderazgo y monitoreo.