



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA PROMOVER UNA ADECUADA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0739, CASERÍO PONAZAPA, DISTRITO TABALOSOS, PROVINCIA LAMAS, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018

AUTOR: Cecilia Ushiñahua Serruche

ASESOR: Carlos Córdova Díaz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Gracias a Dios y a las personas más importantes que me rodean por estar siempre para apoyarme y brindarme sus comprensiones, es para ustedes este trabajo en agradecimiento y amor.



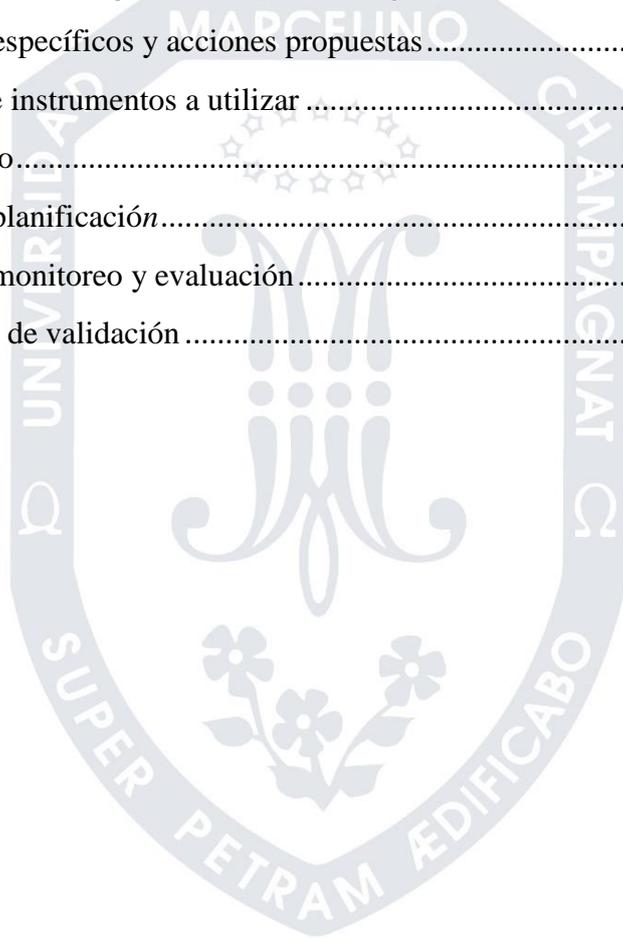
INDICE

PORTADA	I
DEDICATORIA	II
RESUMEN	V
PRESENTACIÓN	7
CAPÍTULO I;IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	10
1.1. Contextualización del problema	10
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3. Formulación del problema	15
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5. Justificación	20
CAPÍTULO II:REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	23
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1. Antecedentes nacionales	23
2.1. Antecedentes internacionales	24
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26
2.2.1. La planificación curricular	27
2.2.2. La gestión curricular y el currículo nacional	28
2.2.3. Definiciones claves	30
CAPÍTULO III:MÉTODO	32
3.1. Tipo de investigación	32
3.2. Diseño de investigación	33
CAPÍTULO IV:PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	35
4.1. Plan de Acción	35
4.1.1. Objetivos	36
4.1.2. Participantes	36
4.1.3. Acciones	37
4.1.4. Técnicas e instrumentos	38
4.1.5. Recursos humanos y materiales	38
4.1.6. Presupuesto	39
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción	41
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	45

4.4. Validación de la propuesta	49
4.4.1. Resultados de validación	49
REFERENCIAS	51
APÉNDICES	52

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones	18
Tabla 2 Objetivos específicos y acciones propuestas	36
Tabla 3. Técnicas e instrumentos a utilizar	37
Tabla 4 Presupuesto	39
Tabla 5 Matriz de planificación	41
Tabla 6 Matriz de monitoreo y evaluación	45
Tabla 7 Resultados de validación	48



RESUMEN

El mencionado trabajo académico denominado “Plan de fortalecimiento en los procesos de planificación curricular para promover una adecuada gestión curricular en la I.E.N° 0739, Ponazapa. Tiene como objetivo general exponer la propuesta del plan de acción : “Diseñar un plan de fortalecimiento en los procesos de planificación curricular”, abordar el estudio teórico y práctico de los procesos de planificación curricular es fundamental sobre todo, si los resultados en logros de aprendizaje no son los esperados y la práctica de los docentes no son se encuentran relacionadas con dichos procesos de programación. A través de esta propuesta se busca mejorar los procesos de planificación para promover una adecuada gestión curricular. Es importante reconocer que estarán participando, el directivo, los docentes y aliados a través del ejercicio del liderazgo pedagógico que nos permite fortalecer la gestión escolar.

Para ello, la metodología utilizada es el diseño de investigación acción participativa aplicada propositiva, con enfoque cualitativa; aplicando como instrumento la guía de entrevista, las variables analizadas fueron estructuradas por un conjunto de interrogantes con respecto a la situación problemática en relación a los procesos de planificación curricular, las cuales fueron aplicadas a 2 docentes de manera individual lo que nos llevo a reconocer el problema determinado. De tal manera nos oriento a planear la alternativa de solución mencionada “Propuesta de un plan de fortalecimiento en los procesos de planificación curricular para promover una adecuada gestión curricular”, para trazar la propuesta se ha verificado diferentes fuentes teóricas como: finalidades del currículo (MINEDU, 2016), Principios de la gestión escolar (Rohelehr, 2006). la propuesta por (Peñaloza, 2000), currículo normativo; currículo de previsión (Gimeo, 1995), como

instrumento , o como un documento normativo Ministerio de Educación (2004,2005,2006,2007),como creación cultural(Grundy, 1994).

Concluimos que el plan de acción se convierte en una herramienta pedagógica que nos orientara hacia la mejorar de la práctica docente y la gestión curricular.

Palabra clave: “*Currículo, Gestión Curricular, planificación curricular*”.

