



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DEL ÁREA DE PSICOMOTRICIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUNA JARDIN MUNICIPAL DE LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA

AUTOR: Nancy Dora Yáñez Muñoz

ASESOR: Juan Carlos Callacondo Velarde

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios porque me fortalece día a día y a
mis hijos que son la razón de mi vida.



ÍNDICE

RESUMEN

PRESENTACIÓN

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	16

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	29
3.2 Diseño de investigación.....	30

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos.....	33
4.1.2 Participantes.....	33
4.1.3 Acciones.....	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	36

4.1.6 Presupuesto.....	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	41
4.4 Validación de la propuesta.....	45
4.4.1 Resultados de validación.....	45

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos



RESUMEN

La presente investigación acción titulada “Gestión curricular en el manejo de estrategias de enseñanza del área de psicomotricidad en la Institución Educativa Cuna Jardín Municipal de la provincia de Tacna – Tacna” tiene como objetivo fortalecer la gestión curricular en el manejo de estrategias de enseñanza del área de psicomotricidad a través de un plan de trabajo colegiado con docentes de la Institución Educativa. Cuna Jardín Municipal de la provincia de Tacna – Tacna, las causas que arribaron al objetivo general es el inadecuado trabajo colegiado orientado al manejo de estrategias de enseñanza en el área de psicomotricidad, inadecuado monitoreo, acompañamiento y evaluación en el desempeño del docente y dificultad en los procesos de enseñanza en el área de psicomotricidad según el enfoque vivencial, frente a las causas presentadas se ha planteado la alternativa de solución el cual es la implementación de un plan de trabajo colegiado.

El plan de acción responde al enfoque cualitativo de tipo Aplicada con un diseño de investigación Acción participativa. Así mismo se han aplicado instrumentos de recolección como la ficha de observación, la ficha de entrevista y la ficha de análisis documental. Por otro lado, el problema se vincula con el desempeño 18 de la competencia 5 y 6 del MBDDir, así mismo se vincula con la dimensión de gestión escolar: “Gestión curricular y gestión de MAE”; además se vincula con las dimensiones de liderazgo propuestas por Viviane Robinson porque busca que los docentes sean líder pedagógico.

Finalmente, como conclusión preliminar de nuestro trabajo como directivo, La gestión del liderazgo a través del monitoreo, acompañamiento y evaluación y la implementación de un trabajo colegiado permitirá el fortalecimiento de las capacidades de los docentes en estrategias de enseñanza de la psicomotricidad y alcanzar logros significativos en los aprendizajes de los estudiantes.

Palabra claves tenemos: Acompañamiento pedagógico, aprendizaje significativo, estrategias, enfoque vivencial, gestión curricular, trabajo colegiado.