



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE LA ORIENTACIÓN, PROMOCIÓN Y PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE EN LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 41026 MARÍA MURILLO DE BERNAL DEL DISTRITO DE CERRO COLORADO - AREQUIPA

AUTOR: MARTHA LUZ VELARDE PAREDES

ASESOR: JESÚS ARTURO PORTILLA VALDIVIA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis padres que siempre estarán presentes en cada momento de mi vida.

A mis queridos hijos que son el motivo de seguir adelante.

A mi esposo, por su permanente apoyo y comprensión.

ÍNDICE

	Pág.
Resumen	V
Presentación	06
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	43
3.2 Diseño de investigación	44
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	46
4.1.1 Objetivos	47
4.1.2 Participantes	47
4.1.3 Acciones	48
4.1.4 Técnicas e instrumentos	52
4.1.5 Recursos humanos y materiales	53
4.1.6 Presupuesto	53
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	55

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	58
4.4 Validación de la propuesta	62
4.4.1 Resultados de validación	62
Referencias	63
Apéndices	65
Matriz de consistencia	66
Árbol de problemas	67
Árbol de objetivos	68
Instrumentos	69

RESUMEN

Finalizada la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, ejecutado por la Universidad Marcelino Champagnat del Perú, se presenta el Plan de acción titulado: Gestión de la orientación, promoción y participación del equipo docente en los procesos de planificación curricular de la IE N° 41026 María Murillo de Bernal del distrito de Cerro Colorado Arequipa.

La aplicación pertinente del diagnóstico dio una visión preliminar que existen ciertas deficiencias en los procesos de planificación y ejecución curricular y que la práctica pedagógica de los docentes no es coherente con dichos procesos de programación, sobre todo si los resultados en logros de aprendizaje no son los esperados, motivo que llevó a realizar el presente Plan de acción cuyo objetivo general es: Fortalecer la orientación y promoción de la participación docente en los procesos de planificación curricular mediante la implementación de un trabajo colegiado, a fin de generar las pautas básicas que permitan mejorar la práctica docente y, lograr las competencias y capacidades esperadas de acuerdo al Currículo Nacional.

Siendo indispensable cambiar algunas formas de trabajo aislado e individualista que no permite a los docentes, tener otra mirada de programación, de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, a través de la implementación de redes de intercambio de experiencias exitosas.

En este proceso juega un papel preponderante el rol del director de la Institución Educativa a través del ejercicio del liderazgo pedagógico, que permiten garantizar las condiciones, motivaciones y capacidades necesarios para los cambios que deben finalmente evidenciarse en logros de aprendizajes de los estudiantes.

Palabras clave: comunidades de aprendizaje; gestión curricular; monitoreo, acompañamiento y evaluación.