



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE  
ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ORAL EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA INICIAL N° 406 JEAN PIAGET DE LA PROVINCIA  
DE TACNA - TACNA**

**AUTOR: Gabriela Marlene Urdanivia Liendo**

**ASESOR: Roxana Rita Perochena Morán**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios: Por ser luz y guía en el andar de mi vida, quien me ha proveído la capacidad, perseverancia y fortaleza para alcanzar este triunfo.

A mis tres ángeles amados: Quienes me cuidan, protegen y guían desde el cielo.

A mi familia: Por su paciencia y apoyo incondicional.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26
2.2.1 Gestión Curricular	26
2.2.2 Área de comunicación	27
2.2.3 Estrategia didáctica	29
2.2.4 Monitoreo, acompañamiento y evaluación	35
2.2.5 Trabajo colaborativo	39
2.2.6 Plan de fortalecimiento docente	40
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	42
3.2 Diseño de investigación	43
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	45
4.1.1 Objetivos	46
4.1.2 Participantes	47

4.1.3 Acciones	47
4.1.4 Técnicas e instrumentos	50
4.1.5 Recursos humanos y materiales	50
4.1.6 Presupuesto	51
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	52
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	54
4.4 Validación de la propuesta	58
4.4.1 Resultados de validación	58
<b>Referencias</b>	<b>59</b>
<b>Apéndices</b>	<b>61</b>
Matriz de consistencia	61
Árbol de problemas	62
Árbol de Objetivos	63
Instrumentos	64
Evidencias de las acciones realizadas	66

## RESUMEN

Al concluir los estudios de la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico cuyo ente formador es la Universidad Marcelino Champagnat, se presenta con gran satisfacción el trabajo académico titulado “Gestión Curricular en el desarrollo de estrategias de comunicación oral en la Institución Educativa Inicial 406 Jean Piaget, Provincia Tacna – Tacna, tiene por finalidad mejorar la práctica docente en el desarrollo de estrategias de expresión oral y elevar los niveles de logro de los aprendizajes en el área de comunicación, se plantea como propuesta de solución a la problemática el objetivo general que es el fortalecer la gestión curricular en el desarrollo de estrategias de comunicación oral a través de la implementación de un plan de fortalecimiento docente en la institución educativa inicial 406 Jean Piaget provincia Tacna- Tacna.

La elaboración del presente Plan de Acción ha considerado una metodología de investigación aplicada, como diseño a la investigación acción, para el diagnóstico se utilizó como instrumento el cuestionario, el análisis de los resultados y se plantea como alternativa de solución la implementación de un plan de fortalecimiento docente en el marco de diversos sustentos teóricos que apoyan su implementación como lo considerado por el Orden, (2017) que lo define como, un conjunto de estrategias, procesos y acciones de gestión académica, que la institución ofrece a los docentes directa o indirectamente, con el fin de actualizar y profundizar sus conocimientos, habilidades y destrezas para desarrollar la docencia, la investigación y la extensión con calidad, innovación y alto sentido de compromiso con las necesidades de la región y el país en las modalidades y niveles que presta sus servicios.

El presente Plan de Acción permite poner en práctica las competencias y capacidades desarrolladas en la participación de los diversos módulos del Diplomado y Segunda Especialidad en Gestión Escolar con mención en Liderazgo Pedagógico, lo que permitió identificar situaciones problemáticas de la IE, y lograr el objetivo para que los docentes desarrollen adecuadamente las estrategias de comunicación oral.

*Palabras claves: estrategias de comunicación oral, gestión curricular, monitoreo acompañamiento y evaluación, trabajo colaborativo.*