



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE PROCESOS DIDÁCTICOS Y COGNITIVOS EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE BASADRE DE LA PROVINCIA DE ILO - MOQUEGUA

AUTOR: Verónica Jacoba Ticona Vera

ASESOR: Silvia Dolores Quispe Flores

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Moquegua -Ilo - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis padres, mi esposo, mis hijos y mi nieto, por ser mi inspiración constante. A mis maestros y asesores, por sus enseñanzas, apoyo y dedicación.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	33
4.1.1 Objetivos.....	34
4.1.2 Participantes.....	35
4.1.3 Acciones.....	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	38
4.1.6 Presupuesto.....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.4 Validación de la propuesta	
4.4.1 Resultados de validación.....	47
Referencias.....	49
Apéndices.....	50
Matriz de consistencia.....	50
Árbol de problemas.....	51
Árbol de Objetivos.....	52
Instrumentos.....	53
Evidencias de las acciones realizadas.....	54

RESUMEN

El presente Plan de Acción responde a la necesidad de la Institución Educativa como es la inadecuada gestión curricular en el manejo de procesos didácticos y cognitivos en el área de Comunicación del nivel secundaria en la Institución Educativa Jorge Basadre del distrito de Ilo – Moquegua, con la finalidad de implementar un plan de fortalecimiento para empoderarlos en el manejo adecuado de dichos procesos didácticos y cognitivos desde su práctica pedagógica, con el apoyo de un adecuado proceso de monitoreo, acompañamiento y evaluación, un programa de mentoring que permita el crecimiento personal y profesional y el trabajo en conjunto con una comunidad profesional de aprendizaje en la institución educativa, teniendo en cuenta las variables mediadoras de Kenneth Leithwood como son la motivación, las condiciones la capacidad. Conforme la Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública, aprobada mediante D.S. N° 004- 2013 de la PCM, la institución educativa, como entidad pública está llamada a formular planes y emprender acciones de gestión a fin de mejorar su desempeño al servicio de las y los estudiantes considerando sus características y necesidades socio culturales y territorial, en concordancia con el MBDDir, el líder pedagógico debe de organizar la escuela atendiendo ciertas necesidades como la diversidad, la participación escolar, el trabajo colaborativo, la identidad, las metas y los resultados institucionales para obtener aprendizajes de calidad, así como con las dimensiones de liderazgo de Viviane Robinson. Por lo tanto, la implementación de un Plan de fortalecimiento para el presente Plan de Acción mediante acciones, estrategias y actividades orientados a cumplir los objetivos planteados es viable y ejecutable en función de conocer las debilidades y a partir de las potencialidades lograr los propósitos de cambio y mejora, para tener la escuela que queremos para nuestros estudiantes.