



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LAS ESTRATEGIAS  
METODOLÓGICAS DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEDERICO  
BARRETO DE LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA**

**AUTOR: Mario Genaro Ticona Mamani**

**ASESOR: Mauro Vásquez Ramírez**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A la memoria de mi querido padre y mi señora madre, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

A mi esposa e hijos mi razón de vida e impulso para seguir adelante.

## ÍNDICE

Resumen	5
Presentación	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema .....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	27
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6 Presupuesto.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38

4.4 Validación de la propuesta	41
4.4.1 Resultados de validación.....	41

Referencias.....	43
------------------	----

## **Apéndices**

Matriz de consistencia.....	44
-----------------------------	----

Árbol de problemas.....	45
-------------------------	----

Árbol de Objetivos.....	46
-------------------------	----

Instrumentos.....	47
-------------------	----

Evidencias de las acciones realizadas.....	50
--	----

## RESUMEN

El presente plan de acción titulado: Gestión curricular en el dominio de estrategias metodológicas en el segundo grado de secundaria de la Institución Educativa Federico Barreto de la provincia de Tacna – Tacna, permitirá fortalecer la gestión curricular en el manejo de estrategias y procesos didácticos y pedagógicos. El desarrollo del presente plan de acción involucra al equipo directivo y docentes de las áreas curriculares de Comunicación, Matemática e Historia y Geografía; en aras de mejorar los resultados como consecuencia del desarrollo de los aprendizajes significativos en los estudiantes.

Considerando un enfoque cualitativo y un diseño de investigación acción, se obtuvo la información del presente trabajo a través del análisis de los resultados de la evaluación censal 2016 aplicada por el ministerio de educación y los resultados de la aplicación del proceso de monitoreo a cargo del equipo directivo de la institución educativa, lo que condujo a identificar el problema “Inadecuada gestión curricular en el manejo de estrategias metodológicas en el segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Federico Barreto” de Tacna” para solucionarlo planteamos implementación de un plan de acción en gestión curricular y para el soporte teórico necesario se ha desarrollado el análisis de información bibliográfica y referentes conceptuales necesarios al presente trabajo.

Para la formulación del presente plan de acción se necesitó de mucho esfuerzo intelectual, por lo que se está convencido que la aplicación del mismo será de mucha utilidad para la superación del problema identificado con el trabajo de todos los actores del proceso educativo.

*Palabras claves: estrategia, gestión curricular, metodología.*