



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR  
EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
MANUEL A. ODRÍA DE LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA**

**AUTOR: Gina Luz Ticona Estrada**

**ASESOR: Juan Carlos Callacondo Velarde**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mis queridos padres y a mi hija, por ser  
mi motor y motivo para seguir adelante.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	23
3.2 Diseño de investigación	24
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	25
4.1.1 Objetivos	26
4.1.2 Participantes	27
4.1.3 Acciones	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales	29
4.1.6 Presupuesto	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	32

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	34
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
<b>Referencias</b>	<b>39</b>
<b>Apéndices</b>	<b>42</b>
Matriz de consistencia	42
Árbol de problemas	43
Árbol de Objetivos	44
Instrumentos	45
Evidencias de las acciones realizadas	53

## RESUMEN

El presente plan de acción denominado, gestión en los procesos de planificación en el área de matemática de la institución educativa Manuel A. Odría de la provincia de Tacna, ha surgido al detectarse que en la institución existe una inadecuada gestión curricular en el proceso de la planificación de los aprendizajes por parte de los docentes de matemática de educación secundaria. El objetivo general es mejorar la gestión curricular del área de matemática a través de la implementación de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación.

El tipo de investigación del presente trabajo es aplicada, el diseño es la investigación acción participativa, los instrumentos a utilizar son: la ficha de observación, la guía de entrevista y la ficha de análisis documental. Para dar el sustento teórico se mencionan antecedentes nacionales e internacionales, en relación al tema de acompañamiento, monitoreo y evaluación, considerando como alternativas de solución la implementación de un plan de monitoreo y acompañamiento. El tema de la planificación de los aprendizajes es un aspecto básico de la actuación docente y un medio de llegar a esa ansiada educación de calidad.

El presente plan es viable y permite lograr la mejora de los aprendizajes, por lo que me comprometo a ponerlo en marcha para que los docentes del área de matemática logren elaborar sesiones de aprendizaje con una adecuada planificación.

*Palabras clave: Acompañamiento, monitoreo y evaluación, trabajo colegiado, matemática.*