



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE
MATEMÁTICA DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40237 DE LA PROVINCIA DE
CAMANÁ - AREQUIPA**

AUTOR: Claudia Ynés Viza Rodríguez

ASESOR: Joel Alberto Ascencio Gonzales

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Camaná - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por otorgarme vida, salud, sabiduría y una familia que es mi tesoro más valioso y principal fuente de motivación para ser mejor cada día.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
2.2.1 Gestión curricular	21

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	28

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	34
4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40
4.4 Validación de la propuesta	44
4.4.1 Resultados de validación	44
Referencias	45
Apéndices	
Matriz de consistencia	47
Árbol de problemas	48
Árbol de objetivos	49
Instrumentos	50
Evidencias de las acciones realizadas	53

RESUMEN

El presente trabajo titulado, gestión curricular en la aplicación de los procesos pedagógicos y didácticos en el área de matemática de los docentes de educación primaria de la institución educativa 40237 de la provincia de Camaná-Arequipa , surge como respuesta a una situación concreta de la institución educativa bajo el liderazgo pedagógico del directivo ,proponiendo como alternativa de solución, mejorar la gestión curricular en la aplicación de los procesos pedagógicos y didácticos en el área de matemática a través de la implementación de un plan de fortalecimiento docente, el mismo que permitirá solucionar el problema de gestión curricular identificado en la institución; los actores educativos participantes serán , un directivo y seis docentes.

El diseño asumido en el presente plan es la Investigación Acción Participativa, para la implementación de las acciones se hizo uso de técnicas e instrumentos de recojo de información como el focus group; para realizar el análisis se hizo uso de la lista de cotejo, ficha de Monitoreo, ficha de autoevaluación, actas de reunión y guía de entrevista; la alternativa de solución planteada se encuentra sustentada por referentes teóricos que señalan que es necesario contar con un plan de acompañamiento que ponga en marcha el desarrollo de capacidades del docente ,así mismo, se cuenta con el respaldo de referentes conceptuales relacionados a la gestión curricular y MAE guiados por la crítica reflexiva.

Como conclusión se puede afirmar que el plan de acción es un instrumento que contribuye a la mejora continua de la gestión escolar, dirigido por un directivo con liderazgo pedagógico, capaz de movilizar a la comunidad educativa para fortalecer sus capacidades y obtener un buen desempeño en beneficio de los estudiantes generando y manteniendo un aprendizaje sostenible, teniendo un impacto positivo en los aprendizajes de los estudiantes de nuestra comunidad.

Palabras Claves: Gestión Curricular, Planificación Curricular y Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación.