



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**TRABAJO COLABORATIVO PARA EL DOMINIO DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS POR LOS DOCENTES, EN LEER DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO N° 32777 – ÑAUSILLA- UGEL 308 AMBO.**

**AUTOR: Disney Rubén Terrel Zevallos**

**ASESOR: Maritza Huamán Leandro**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Jesús, por iluminar mi camino en mi larga trayectoria profesional y haberme permitido conocer a muchas personas de buen corazón y brindarme una buena salud y amor a mi prójimo.

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
	Pág.
Presentación.....	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	26
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	28
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31

4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
4.4 Validación de la propuesta.....	37
4.4.1 Resultados de validación.....	37
<b>Referencias.....</b>	<b>38</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente plan de acción denominado Trabajo colaborativo para el dominio de los procesos didácticos por los docentes, en leer diversos tipos de textos escritos en su lengua materna de la institución educativa integrado N° 32777 – Ñausilla, cuyo objetivo general es implementar una eficiente gestión curricular con el trabajo colaborativo en la aplicación de los procesos didácticos por los docentes en leer diversos tipos de textos escritos, los participantes son 40 estudiantes, 3 profesores del nivel inicial - primario y padres de familia.

Se realizó una investigación aplicada y cualitativa, abierto, flexible y participativa y a la vez democrática con los actores educativos. Se aplicó la técnica de la entrevista y como instrumento la guía de la entrevista, con la finalidad de identificar la problemática sobre la deficiente gestión curricular en la aplicación de los procesos didácticos por los docentes en leer diversos tipos de textos escritos en su lengua materna en los estudiantes; por lo que se plantea alternativas viables para el logro de nuestro objetivo, poniendo en práctica el “Trabajo colaborativo”.

El Plan de acción que ejecutamos es para fortalecer las capacidades de los docentes, con actividades viables, con el afán de revertir el problema identificado a través de campañas de capacitación con el objetivo, de lograr el dominio de los docentes en la aplicación de procesos didácticos en la comprensión de textos escritos, con espacios de autoformación, monitoreando y acompañando con buenas relaciones interpersonales y recursos humanos y materiales con que contamos y una evaluación formativa consensuado.

*Palabras clave: Procesos didácticos y trabajo colaborativo.*