



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA COMPRENSIÓN LECTORA DE  
TEXTOS ESCRITOS DE LA I.E. N° 32502 DE PACAE, DISTRITO  
DE ANDA, PROVINCIA DE LEONCIO PRADO, REGIÓN  
HUÁNUCO.**

**AUTOR: Evi Magdalena López Inocente**

**ASESOR: Marita Rosel Salazar**

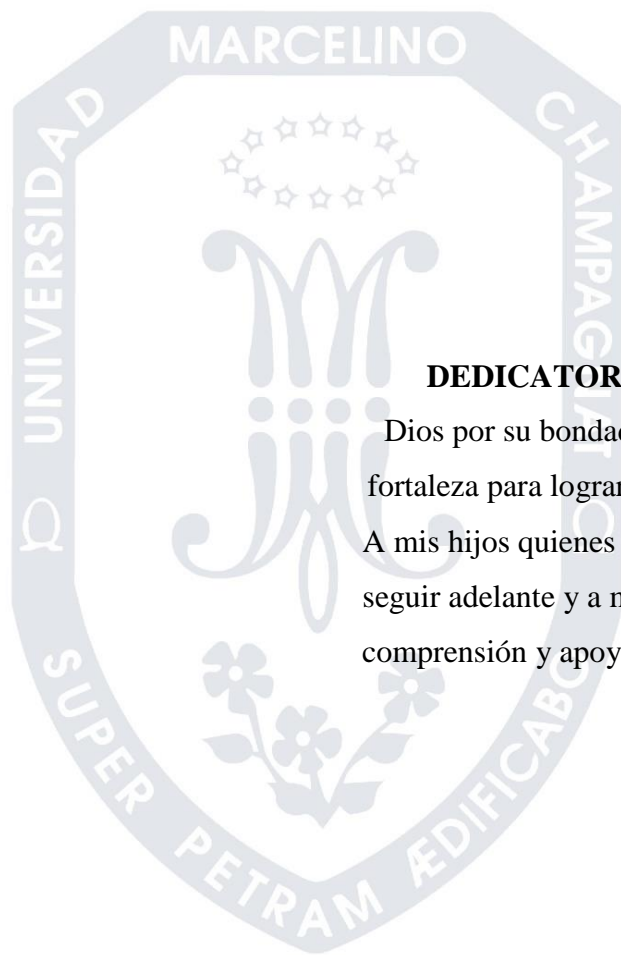
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco – Tingo María - diciembre 2018.



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.  
A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi madre, por su comprensión y apoyo permanente.

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Resumen.....	V
Presentación.....	VI
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	<b>Pág.</b>
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	31
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	33
4.1.1 Objetivos	
4.1.2 Participantes	
4.1.3 Acciones	
4.1.4 Técnicas e instrumentos	
4.1.5 Recursos humanos y materiales	
4.1.6 Presupuesto	
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43

4.4 Validación de la propuesta.....46

4.4.1 Resultados de validación

**Referencias**

**Apéndices**

1. Matriz de consistencia
2. Árbol de problemas
3. Árbol de Objetivos
4. Instrumentos
5. Evidencias de las acciones realizadas
6. Ficha de consulta a especialistas



## RESUMEN

El presente trabajo académico tiene como objetivo general: “Mejorar la gestión curricular en la comprensión lectora en la I.E. N° 32502 de Pacae, distrito de Anda, Provincia de Leoncio Prado, Región Huánuco.” Tiene por finalidad percibir y conocer de cerca los resultados del diagnóstico el mismo que se ha elaborado teniendo en cuenta el enfoque territorial y participativo centrado en la mejora de los aprendizajes.

Se tomó en cuenta el diagnóstico para plantear la problemática “Deficiente gestión curricular en la Comprensión Lectora de textos escritos en la I.E. N° 32502 de Pacae, distrito de Anda, Provincia de Leoncio Prado, Región Huánuco.

Se aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de 1 docente; con la finalidad de identificar su conocimiento sobre procesos didácticos y estrategias de aprendizaje para mejorar los niveles de logro en la comprensión lectora de los estudiantes del nivel primaria.

En el tercer capítulo, Trata sobre el método de investigación; tipos y diseños con un enfoque cualitativo abierto y flexible. En la investigación cualitativa, la acción aplicada se mueve en ambos sentidos: entre los hechos y su interpretación, y resulta un proceso más bien circular en el que la secuencia no siempre es la misma, pues varía en cada estudio.

Entre las conclusiones más resaltantes se debe tener en cuenta que la directora como líder pedagógico es el responsable de la gestión escolar, es quien debe promover la formación de líderes en los docentes, alumnos y padres de familia dentro de la Institución Educativa. Los docentes motivados mejorarán su práctica pedagógica en el aula poniendo en práctica el uso de procesos, didáctica, estrategias y niveles de comprensión lectora

Palabras claves; *Gestión curricular, comprensión de textos escritos.*