



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR PARA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN Y CLIMA ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADA N° 0056 – “JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO”, DISTRITO DE PILLUANA, PROVINCIA PICOTA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.**

**AUTOR: Webster Trigoso La Torre**

**ASESOR: Virino Lucana Santillán**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## DEDICATORIA

A Dios por su bendición divina y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mi hija y a mí amada esposa quienes son el motivo de seguir adelante, A mi Papá, que desde el cielo me ilumina y guía mis pasos.

## INDICE

Resumen	Pág.5
Introducción	Pág. 6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	Pág. 7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	Page. 11
1.3 Formulación del problema	Pág.13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	Page 15
1.5 Justificación	Pág. 18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	Pág. 19
2.1.1 Antecedentes nacionales	Pág. 19
2.1.2 Antecedentes internacionales	Pág. 20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	Pág.27
2.2.1 Planificación Curricular	Pág.27
2.2.2 Contextualización Curricular	Pág.30
2.2.3 Implementación Curricular	Pág.
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	Pág. 34

3.2 Diseño de investigación	Pág. 35
-----------------------------	---------

**Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción	Pág. 37
4.1.1 Objetivos	Pág. 37
4.1.2 Participantes	Pág. 37
4.1.3 Acciones	Pág. 38
4.1.4 Técnicas e instrumentos	Pág. 38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	Pág. 39
4.1.6 Presupuesto	Pág. 39
4.1.7 Matriz de Monitoreo y Evaluación del Plan de Acción	Pág. 41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	Pág. 43
4.3 Validación de la Propuesta	Pág. 43
4.3.1 Resultados de la Validación	Pág. 43

**Referencias**

**Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

La presente plan de acción tuvo como objetivo general Diseñar un Plan de Convivencia Escolar para fortalecer la Gestión Curricular en la Institución Educativa Integrada N° 0056 – “JAEF” de Pilluana – Picota - San Martín, 2018. Se utilizó un diseño Investigación Acción Participativa. La muestra utilizada fue con 62 padres de familia, 15 docentes y 101 estudiantes de la Institución Educativa Integrada N° 0056 – “José Antonio Encinas Franco” de la localidad y distrito de Pilluana. Se utilizó el siguiente instrumento un cuestionario de preguntas relacionadas al clima escolar. Como resultado se encontró (ver del diagnóstico). Se identificó la categoría orientado al Manejo De Jornadas Y Encuentros, Liderazgo Participativo Y Democrático Y Habilidades Interpersonales.

**Palabras Claves:** Clima Escolar, Disciplina Escolar, Convivencia Escolar, Cultura Escolar y Relaciones Interpersonales.