



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER LA COMPRENSIÓN
LECTORA EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LOS DOCENTES DEL
NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL

AUTOR: Clodomiro Cabrera Ramos

ASESOR: Mg. Gastón Oscátegui Nájera

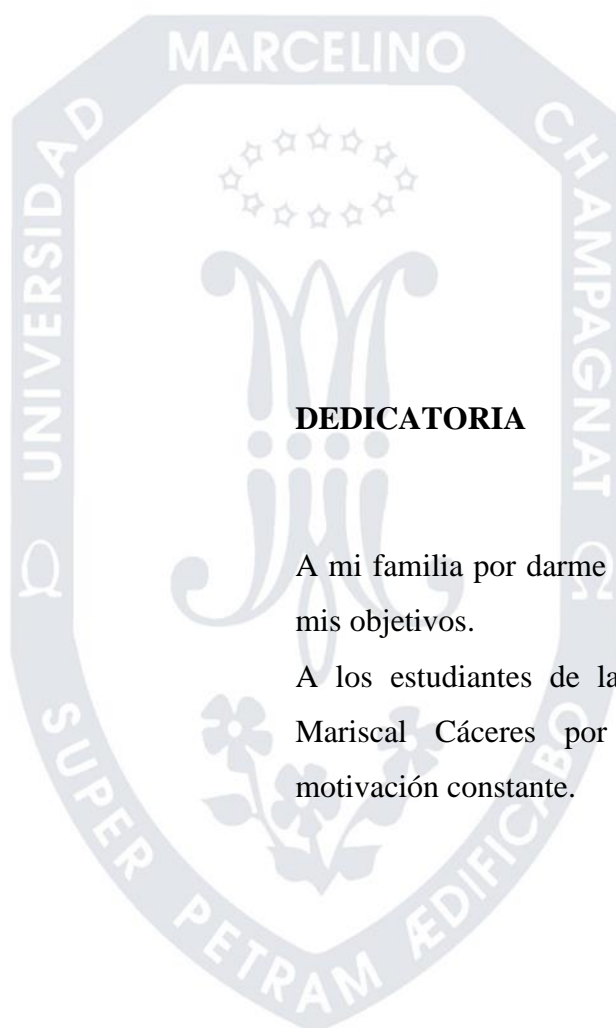
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi familia por darme la fortaleza para lograr mis objetivos.

A los estudiantes de la institución educativa Mariscal Cáceres por ser una fuente de motivación constante.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	6
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación	14
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
CAPÍTULO III: MÉTODO.....	27
3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Diseño de investigación	28
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	30
4.1 Plan de acción	30
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes.....	32
4.1.3 Acciones.....	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	34

4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del plan de Acción	36
4.4 Validación de la propuesta.....	40
4.4.1 Resultados de validación.....	40
REFERENCIAS.....	42



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Relación causa-objetivo-dimensiones y acciones.....	13
Tabla 2 Matriz de Objetivos, causas y Acciones	33
Tabla 3 Técnicas e instrumentos.....	34
Tabla 4 Matriz de presupuesto y Financiamiento	35
Tabla 5 Matriz de planificación del plan de Acción	37
Tabla 6 Matriz de evaluación.....	39
Tabla 7 Matriz de validación de expertos	40

APÉNDICES

Apéndice 1: Matriz de consistencia	
Apéndice 2: Árbol de problemas	
Apéndice 3: Árbol de objetivos	
Apéndice 4: Instrumentos	
Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas	
Apéndice 6: Fichas de consultas a especialistas	

RESUMEN

El Plan de Acción, Gestión Curricular para Favorecer la Comprensión Lectora en el Área de Comunicación de los docentes del nivel primaria de la Institución Educativa “**Mariscal Cáceres**” - **Huánuco 2018**, tiene por finalidad optimizar la gestión curricular para el logro de la comprensión lectora de los docentes de la IE Mariscal Cáceres-Amarilis, 2018. Los beneficiarios directos serán 12 profesores del nivel primario y los estudiantes serán los beneficiarios indirectos quienes se apropiarán de las estrategias para comprender lo que leen.

El problema fue priorizado con la participación de los docentes en la entrevista en profundidad y con la técnica del árbol de problemas se diagnosticó sus causas y consecuencias. El Plan de Acción está enmarcado dentro de la investigación acción dirigido a resolver un problema con un enfoque cualitativo; el diseño de investigación responde a la investigación acción participativa que busca conocer un hecho o problema para solucionarlo.

En conclusión, con la propuesta del Plan de Acción se busca fortalecer el dominio de las estrategias didácticas en los docentes, fortaleciendo el monitoreo y acompañamiento pedagógico y el trabajo colaborativo para la planificación de las sesiones de aprendizaje que favorezca la comprensión lectora.

Palabras clave: *Acompañamiento, Comprensión de textos, evaluación docente, gestión curricular, monitoreo y trabajo colegiado.*