



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS
ESCRITOS EN LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 33004 LA GRANJA, 2018.**

AUTOR: Nicolás Nieves Inga Esteban

ASESOR: Marita Rosell Salazar Sandoval

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco -Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme la fortaleza para cumplir con este sueño. A mi madre por darme la vida y a mis hijos por ser la fortaleza que me impulsa para lograr este objetivo. A mis estudiantes quienes son el motivo y la razón de ser maestro.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	II
Resumen	V
Presentación	06
 Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	20
 Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
 Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	29
3.2 Diseño de investigación.....	30
 Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	33
4.1.1 Objetivos.....	34
4.1.2 Participantes.....	35
4.1.3 Acciones.....	35

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	38
4.1.6 Presupuesto.....	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	46
4.4 Validación de la propuesta.....	50
4.4.1 Resultados de validación.....	50
Referencias.....	52

Apéndices

1. Matriz de consistencia
2. Árbol de problemas
3. Árbol de Objetivos
4. Instrumentos
5. Evidencias de acciones las realizadas
6. Ficha de consulta a especialistas

RESUMEN

El presente Plan de Acción, cuyo objetivo general es “Mejorar la gestión curricular para la comprensión de textos escritos en los docentes del nivel primaria de la Institución Educativa N° 33004 La Granja, 2018”.

El diseño es investigación acción participativa, los instrumentos utilizados fueron la ficha de entrevista a profundidad y ficha de monitoreo.

Entre los principales resultados que se pretende alcanzar es mejorar en los docentes la aplicación de las estrategias y uso adecuado de los instrumentos de evaluación en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

Se llegó a la conclusión que el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, quien a través del monitoreo, acompañamiento y evaluación mejora la práctica docente.

Palabras claves: *acompañamiento, evaluación, gestión, monitoreo.*