



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER EN LOS DOCENTES EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0582 "BLAISE PASCAL" DE SANTA ROSA DE SHAPAJA-TOCACHE.

**AUTOR: *Ciro Hurtado Barrera***

**ASESOR: *Maritza Antonia Huamán Díaz***

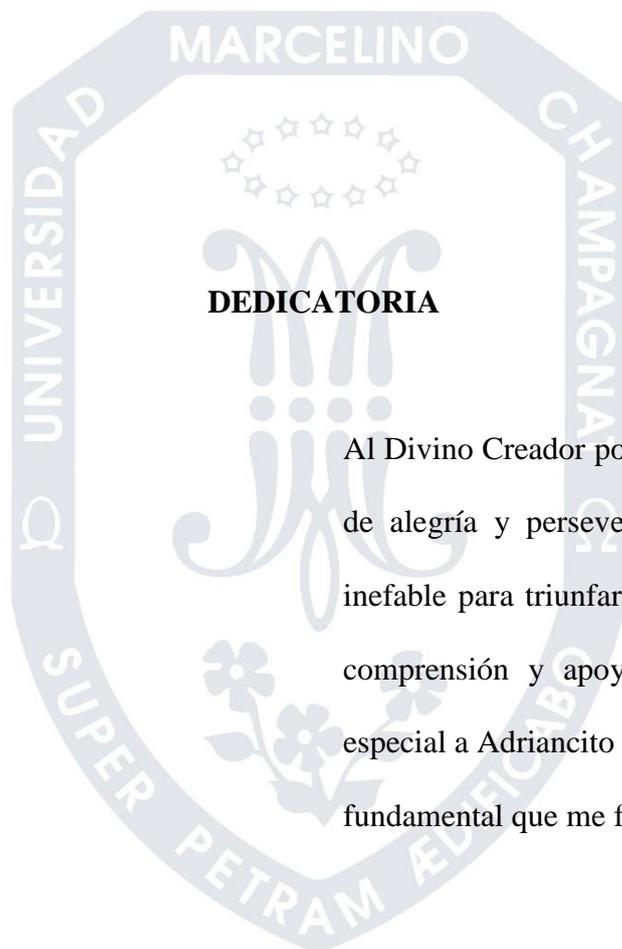
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## **DEDICATORIA**

Al Divino Creador por darme la vida llena de alegría y perseverancia con su amor inefable para triunfar, a mi esposa por su comprensión y apoyo incondicional; en especial a Adriancito porque él es el motor fundamental que me fortalece.

## INDICE

Dedicatoria .....	II
Índice .....	III
Resumen .....	IV
Presentación .....	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema .....</b>	<b>8</b>
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	14
1.3 Formulación del problema .....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	19
1.5 Justificación .....	21
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores .....</b>	<b>23</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	26
<b>Capítulo III: Método .....</b>	<b>30</b>
3.1 Tipo de investigación .....	30
3.2 Diseño de investigación .....	31
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, .....</b>	<b>33</b>
<b>monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción .....	33
4.1.1 Objetivos .....	34
4.1.2 Participantes.....	35
4.1.3 Acciones .....	35

4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	37
4.1.6 Presupuesto .....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción .....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	44
4.4 Validación de la propuesta .....	47
4.4.1 Resultados de validación .....	47
<b>Referencias</b> .....	49
<b>Apéndices</b>	
1. Matriz de consistencia .....	51
2. Árbol de problemas .....	53
3. Árbol de Objetivos .....	54
4. Instrumentos .....	55
5. Evidencias de las acciones realizadas .....	57
6. Ficha de consulta a especialistas .....	58
<b>Lista de tablas</b>	
<b>Tabla 01</b> Relación causa – dimensiones y acciones .....	19
<b>Tabla 02</b> Objetivos específicos y acciones propuestas .....	35
<b>Tabla 03</b> Técnicas e instrumentos .....	36
<b>Tabla 04</b> Presupuesto .....	39
<b>Tabla 05</b> Matriz de planificación .....	41
<b>Tabla 06</b> Matriz de monitoreo y evaluación .....	45
<b>Tabla 07</b> Resultados de validación .....	47

## RESUMEN

El presente trabajo Plan de Acción contiene como objetivo general mejorar la gestión curricular para favorecer en los docentes el uso de materiales didácticos en el área de comunicación del nivel primaria de la institución educativa N° 0582 “Blaise Pascal” de Santa Rosa de Shapaja- Uchiza, con la cual pretendo elevar el nivel académico de los estudiantes. Está dirigido a los docentes y estudiantes del nivel primario, quienes reflejan bajo nivel académico en el área de comunicación.

El diseño de estudio es Investigación Acción Participativa. Según Roberts, como se citó en Hernández et al (2014, p 501) “En estos diseños se resuelven una problemática o implementan cambios, pero en ello intervienen de manera más colaborativa y democrática uno o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada”.

El instrumento de recojo de información fue la entrevista la cual fue aplicada a seis docentes, donde se evidenció la Insuficiente gestión para favorecer en los docentes el uso de materiales didácticos en el área de comunicación del nivel primaria.

**Palabras claves:** *Enfoque comunicativo, Gestión curricular, Jornadas de reflexión, Monitoreo y acompañamiento, pasantías.*