



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA INTEGRADA N.º 00920, EN LA LOCALIDAD LA FLORIDA, DISTRITO YANTALÓ, PROVINCIA MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2019.

AUTOR: JORGE VELA MASS

ASESOR: ARMELO LOPEZ PEÑA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Moyobamba - diciembre 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios sobre todo por haber permitido que llegue a este momento tan importante de mi vida profesional, dame las fuerza para superar obstáculos y dificultades.



A mi familia por ser el pilar más importante dentro de mi vida, mi carrera y por su apoyo. incondicional.



A los niños y niñas de la Institución Educativa N° 00920 por su compromiso de superación que tienen en el día a día en el aula



ÍNDICE

Resumen

Introducción

Capítulo I: Identificación del problema

- 1.1. Contextualización del problema.
- 1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.
- 1.3. Enunciado del problema.
- 1.4. Planteamiento de alternativa de solución.
- 1.5. Justificación.

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

- 2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.
 - 2.1.1. Antecedentes nacionales.
 - 2.1.2. Antecedentes internacionales.
- 2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.

Capítulo III: Método

- 3.1. Tipo de investigación.
- 3.2. Diseño de investigación.

Capítulo IV: Propuesta del Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.

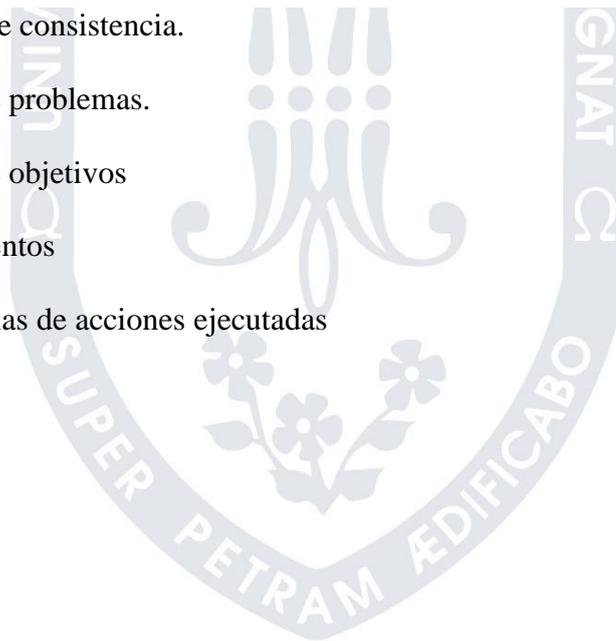
- 4.1. Plan de Acción.
 - 4.1.1. Objetivos.
 - 4.1.2. Participantes.
 - 4.1.3. Acciones.
 - 4.1.4. Técnicas e instrumentos.

- 4.1.5. Recursos humanos y materiales.
- 4.1.6. Presupuesto.
- 4.1.7. Matriz de monitoreo y evaluación
- 4.2. Matriz de planificación del plan de acción.
- 4.3. Matriz de monitoreo y evaluación
- 4.4. Validación de la propuesta.
 - 4.4.1. Resultados de la validación.

Referencias

Apéndices

- Matriz de consistencia.
- Árbol de problemas.
- Árbol de objetivos
- Instrumentos
- Evidencias de acciones ejecutadas



Resumen

El presente Plan de Acción surge de la necesidad de dar respuesta al problema diagnosticado en la Institución Educativa multigrado de zona rural del caserío La Florida, distrito de Yantaló, provincia de Moyobamba-región San Martín, se presenta el plan de acción cuyo objetivo general es fortalecer el trabajo pedagógico de los docentes de la I.E. N° 00920, desde mi rol de líder pedagógico priorizo los aprendizajes de los estudiantes para lo cual mi objetivo es fortalecer las competencias de los docentes mediante un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para mejorar la gestión curricular en la institución educativa pública integrada N.º 00920, del caserío La Florida, distrito Yantaló, provincia Moyobamba, región san Martín, 2019.

El diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento es el guion de entrevista, aplicado a dos docentes, quienes participaron, bajo un diseño de investigación acción participativa y utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que los docentes reconocen que la I.E. cuenta con un plan de mejora de los aprendizajes, sin embargo no se consideran un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para mejorar la gestión curricular. Es oportuno mencionar la importancia de la temática a desarrollada en nuestra IE, reconocemos que es un instrumento eficaz que, sin lugar a dudas, vamos a implementar en toda su amplitud.

Palabras clave: monitoreo, acompañamiento y evaluación.