



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE MATERIAL EDUCATIVO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40044 SAN MARTÍN DE PORRES DEL DISTRITO CERRO COLORADO - AREQUIPA

AUTOR: Milguar Mario Sullo Cabana

ASESOR: Wilma Eudocia Borda Soaquita

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente y a mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26
2.2.1 Gestión curricular	26
2.2.2 Material educativo	27
2.2.3 Sesión de aprendizaje	29
2.2.4 Monitoreo, acompañamiento y evaluación	32
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	35
3.2 Diseño de investigación	36
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	38
4.1.1 Objetivos	39
4.1.2 Participantes	40
4.1.3 Acciones	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos	42

4.1.5 Recursos humanos y materiales	43
4.1.6 Presupuesto	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	47
4.4 Validación de la propuesta	50
4.4.1 Resultados de validación	50
Referencias	52
Apéndices	54
Matriz de consistencia	55
Árbol de problemas	56
Árbol de Objetivos	57
Instrumentos	58
Evidencias de las acciones realizadas	59

RESUMEN

El presente trabajo académico nace de la preocupación como directivo de mejorar la situación problemática identificada, como la inadecuada gestión curricular en el uso de Material Educativo en el área de matemáticas en el nivel de Educación primaria de la IE. N° 40044 San Martín de Porres del distrito de Cerro Colorado, el Plan de acción pretende mejorar la gestión curricular en el uso de material educativo en el área de matemática a través de la implementación de un plan de capacitación, en este trabajo de investigación se tiene como participantes a 02 directivos, 24 docentes y 640 alumnos distribuidos por grados y secciones en el nivel de Educación primaria

Se enmarca en un enfoque cualitativo de tipo aplicada, teniendo como diseño la investigación acción. El trabajo académico se elaboró a partir del análisis de los resultados de la Evaluación Censal 2015, 2016, para lo cual se hizo necesario elaborar un diagnóstico situacional para que a través de la aplicación de instrumentos cuantitativos y cualitativos se recoja información orientada a analizar la problemática identificada en la Institución Educativa, focalizando las fortalezas y debilidades de la práctica pedagógica y de la gestión pedagógica ejercida por el director.

El trabajo académico nos deja como lecciones aprendidas: El desarrollado las capacidades de reflexión colectivamente y construir compromisos de gestión escolar que me ayuden a solucionar el problema institucional, llegando a la conclusión de que la gestión escolar como competencia de un directivo se debe conseguir en el marco de un clima escolar pacífico y democrático donde todo los actores reconozcan su realidad y las asuman para luego intentar transformarlas a través de un trabajo colaborativo bien planificado y aceptado por toda la comunidad educativa

Palabras clave: *Gestión curricular, material educativo, monitoreo acompañamiento, planificación de unidades didácticas.*