



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LA COMPETENCIA DE COMPRENSIÓN ESCRITA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VÍCTOR RAÚL HAYA DE LA TORRE DE LA PROVINCIA GENERAL SÁNCHEZ CERRO - MOQUEGUA**

**AUTOR: Luis Ernesto Sardón Enado**

**ASESOR: Silvia Dolores Quispe Flores**

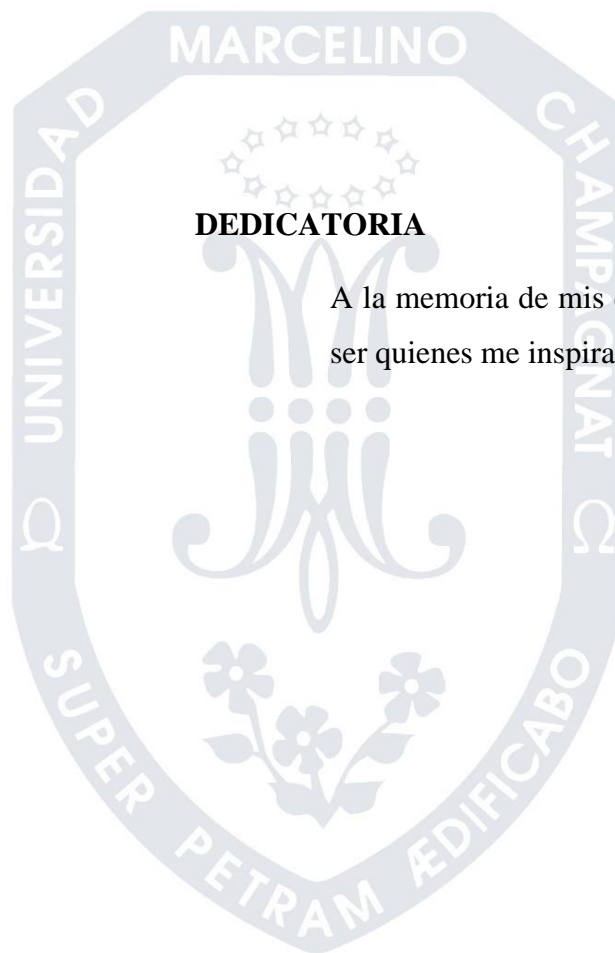
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Moquegua – Ilo – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**DEDICATORIA**

A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	<b>9</b>
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	17
1.3 Enunciado del problema	24
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	24
1.5 Justificación	28
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>30</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	30
2.1.1 Antecedentes nacionales	30
2.1.2 Antecedentes internacionales	31
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	35
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>45</b>
3.1 Tipo de investigación	45
3.2 Diseño de investigación	45
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>47</b>
4.1 Plan de Acción	47
4.1.1 Objetivos	48
4.1.2 Participantes	48
4.1.3 Acciones	49
4.1.4 Técnicas e instrumentos	50
4.1.5 Recursos humanos y materiales	51
4.1.6 Presupuesto	51

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	53
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	56
4.4 Validación de la propuesta	59
4.4.1 Resultados de validación	59

<b>Referencias</b>	60
--------------------	----

<b>Apéndices</b>	61
------------------	----

Matriz de consistencia	61
Árbol de problemas	62
Árbol de Objetivos	63
Instrumentos	64
Evidencias de las acciones realizadas	



## RESUMEN

El presente trabajo académico es una investigación aplicada educacional cualitativa del nivel descriptivo que tiene como motivación el mejorar la gestión curricular del Directivo y elevar los niveles de logros de aprendizaje del estudiante en el área de comunicación en la competencia de comprensión escrita. Tiene como objetivo general.

“Mejorar la gestión curricular en el desarrollo de procesos pedagógicos didácticos, en el área de Comunicación en la competencia de comprensión escrita de los estudiantes del nivel secundario, a través de la Implementación de un Plan de trabajo colegiado para elaborar el plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación en la I.E. Víctor Raúl Haya de la Torre de Quinistaquillas Provincia General Sánchez Cerro, Región Moquegua.”, donde participarán el Director, los docentes, estudiantes y padres de familia.

En el caso del presente Plan de Acción, el diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción, y es una investigación aplicada educacional cualitativa del nivel descriptivo. Para la realización del diagnóstico se aplicaron dos instrumentos: Una ficha de monitoreo que permitió recoger información cuantitativa del desempeño del docente considerando los siguientes aspectos: Planificación y ejecución curricular contextualizada, aplicación del enfoque comunicativo textual integral y gestión del clima escolar. Así mismo, para recoger información cualitativa se empleó como instrumento un cuestionario el mismo que se aplicó al docente del área de Comunicación sobre el monitoreo y acompañamiento pedagógico, los que permitieron identificar el problema “Inadecuada gestión curricular en el desarrollo de procesos pedagógicos didácticos, en el área de Comunicación en la competencia de comprensión escrita de los estudiantes del nivel secundario”, planteándose la alternativa de solución “Ejecución de un plan de trabajo colegiado para elaborar en equipo el Plan de monitoreo, acompañamiento y de evaluación del desempeño docente”. Por lo cual se realizó una investigación y descripción de referentes conceptuales que refuercen la alternativa de solución priorizada que se constituye en la propuesta del presente plan de acción.

Por otro lado las lecciones aprendidas al elaborar el presente plan de acción son por ejemplo la importancia del trabajo en equipo para el logro de objetivos institucionales, así como el papel de líder que debe asumir el Director para consensuar ideas y direccionar los esfuerzos hacia la visión y misión de la Institución. El presente plan tiene su utilidad en el sentido que va a permitir reforzar la calidad y eficiencia de la gestión curricular de los directivos lo que provocará la mejora de la calidad de los aprendizajes en los estudiantes; por lo tanto, son objetivos que como Director pretendo alcanzar en mi Institución Educativa.

Palabras claves: Gestión, monitoreo, acompañamiento, evaluación, comunicación y planificación.

