



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA LA MEJORA DE LOS
APRENDIZAJES EN EL AREA DE MATEMÁTICA DE LOS
ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIA DE LA IE LOS
LAURELES DE CASTILLO GRANDE**

AUTOR: Ricardo Ambicho Tineo

ASESOR: Elvira Chacón Acosta

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco – Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Con la humildad de siempre y el objetivo de consolidar mi formación profesional como líder pedagógico para contribuir con el aprendizaje de los estudiantes, dedico este trabajo a mi esposa, mis hijos y docentes de la I.E. Los Laureles quienes con su apoyo y participación contribuyeron con la realización de mi trabajo de investigación.

INDICE

Dedicatoria	II
Indice	III
Resumen.....	V
Presentación	6
CAPITULO I : IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	7
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	19
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
CAPÍTULO III : MÉTODO	30
3.1. Tipo de investigación	30
3.2. Diseño de investigación	31

CAPÍTULO IV : _PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	33
4.1. Plan de Acción	33
4.1.1. Objetivos.....	35
4.1.2. Participantes.....	35
4.1.3. Acciones.....	36
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	37
4.1.6. Presupuesto	38
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción	41
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	44
4.4. Validación de la propuesta	47
4.4.1. Resultados de validación	47
Referencias.....	49
Apéndice	50

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

En estos últimos tiempos, a nivel nacional los resultados de evaluación ECE que no son alentadores para nuestro país, también los bajos niveles de logro satisfactorio en el área de matemática en mi institución, me motiva a desarrollar el presente plan de acción denominada gestión curricular para la mejora de los aprendizajes de matemática de los estudiantes, teniendo como objetivo principal desarrollar una gestión curricular basada en estrategias formativas para la mejora de los aprendizajes en el área de matemática de los estudiantes del nivel primaria de la institución educativa los Laureles de Castillo Grande que involucra la participación de 1 directivo, 5 docentes, 85 estudiantes y 70 padres de familia.

El problema priorizado parte del análisis de los resultados de ECE 2016 y actas de evaluación, registrándose bajo nivel de logro satisfactorio de aprendizaje en el área de matemática; para identificar el problema, se implementó el método de investigación cualitativa, diseño de investigación acción participativa, y para recoger los datos se utilizó como instrumentos la ficha de observación, cuestionario y cuaderno de campo. Se ha tomado en cuenta los referentes teóricos tanto nacionales e internacionales como también los referentes conceptuales que respaldan la consistencia de nuestra investigación.

Se concluye que esta investigación es pertinente para fortalecer las capacidades pedagógicas del docente e incrementar el nivel de logros de aprendizaje de los estudiantes.

Palabras claves: *Autoformación docente, GIA, trabajo colaborativo, procesos didácticos y procesos pedagógico.*