



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO CON ENFOQUE PARTICIPATIVO PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO N° 32030 "MARIANO MELGAR" DE COCHAS - MARGOS - HUÁNUCO

AUTOR: Rasario María Arias Espinoza

ASESOR: Karim Anita Andamayo Carhuamaca

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Huánuco- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y brindarme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mi hijo, quien es el motivo de seguir adelante y a mi querida madre por su apoyo incondicional.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación.....	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto.....	34

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42
Referencias	44

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente plan de acción, tiene como objetivo el fortalecer las capacidades de los docentes en la aplicación de los procesos didácticos del área de matemática en la Institución Educativa Integrado N° 32030 “Mariano Melgar”, teniendo en cuenta que los docentes se comprometen a mejorar su trabajo pedagógico, participando activamente en los talleres de reflexión y fortalecimiento de capacidades, en los trabajos colegiados, GIAs, etc. El líder Pedagógico asume el compromiso de intervención, asesoramiento y acompañamiento en la planificación y ejecución de las sesiones de aprendizaje.

El análisis de la problemática de la Institución Educativa se ha identificado aplicando la ficha diagnóstica de liderazgo pedagógico evaluación de gestión educativa, tabla de desafíos y problema, considerando las prácticas de liderazgo de Viviane Robinson y el marco de buen desempeño del directivo que se ha realizado el diagnóstico y determinación del problema conjuntamente con la asesora en la visita a la Institución educativa. Para el recojo de la información, se ha utilizado la técnica de la entrevista y el instrumento guía de entrevista, donde los maestros han explicado sus experiencias sobre la aplicación de los procesos didácticos del área de matemática.

El presente plan de acción responde al diseño de investigación - acción participativa, teniendo como instrumento el cuaderno de campo, la guía de entrevista y ficha de observación.

Sus principales hallazgos permitieron concluir que: si los docentes manejan procesos metodológicos para la enseñanza de las matemáticas, los estudiantes mejoraran sus aprendizajes en esa área, motivo por el cual se requiere empoderar a los docentes en el uso de estrategias en el manejo de recursos y estrategias para el proceso de enseñanza del área de matemática.

Palabras claves: *procesos didácticos, matemática*