



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO CON ENFOQUE PARTICIPATIVO PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO N° 32030 "MARIANO MELGAR" DE COCHAS - MARGOS - HUÁNUCO**

**AUTOR: Rasario María Arias Espinoza**

**ASESOR: Karim Anita Andamayo Carhuamaca**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Huánuco- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y brindarme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mi hijo, quien es el motivo de seguir adelante y a mi querida madre por su apoyo incondicional.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema .....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación .....	15
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación .....	29
3.2 Diseño de investigación.....	29
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	31
4.1.1 Objetivos.....	31
4.1.2 Participantes .....	32
4.1.3 Acciones .....	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto.....	34

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	39
4.4 Validación de la propuesta .....	42
4.4.1 Resultados de validación .....	42
<b>Referencias .....</b>	<b>44</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente plan de acción, tiene como objetivo el fortalecer las capacidades de los docentes en la aplicación de los procesos didácticos del área de matemática en la Institución Educativa Integrado N° 32030 “Mariano Melgar”, teniendo en cuenta que los docentes se comprometen a mejorar su trabajo pedagógico, participando activamente en los talleres de reflexión y fortalecimiento de capacidades, en los trabajos colegiados, GIAs, etc. El líder Pedagógico asume el compromiso de intervención, asesoramiento y acompañamiento en la planificación y ejecución de las sesiones de aprendizaje.

El análisis de la problemática de la Institución Educativa se ha identificado aplicando la ficha diagnóstica de liderazgo pedagógico evaluación de gestión educativa, tabla de desafíos y problema, considerando las prácticas de liderazgo de Viviane Robinson y el marco de buen desempeño del directivo que se ha realizado el diagnóstico y determinación del problema conjuntamente con la asesora en la visita a la Institución educativa. Para el recojo de la información, se ha utilizado la técnica de la entrevista y el instrumento guía de entrevista, donde los maestros han explicado sus experiencias sobre la aplicación de los procesos didácticos del área de matemática.

El presente plan de acción responde al diseño de investigación - acción participativa, teniendo como instrumento el cuaderno de campo, la guía de entrevista y ficha de observación.

Sus principales hallazgos permitieron concluir que: si los docentes manejan procesos metodológicos para la enseñanza de las matemáticas, los estudiantes mejoraran sus aprendizajes en esa área, motivo por el cual se requiere empoderar a los docentes en el uso de estrategias en el manejo de recursos y estrategias para el proceso de enseñanza del área de matemática.

Palabras claves: *procesos didácticos, matemática*