



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORTALECIMIENTO EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TENIENTE MANUEL CLAVERO MUGA
DE IQUITOS, REGIÓN LORETO.**

AUTOR: Rosario Del Carmen Arévalo Armas De Velarde

ASESOR: Miriam Angélica Arahuanaza Lozano

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto- Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a Dios y a los miembros de la comunidad de la Institución Educativa Teniente Manuel Clavero Muga; a mi esposo e hijos por los grandes esfuerzos, principios de vida y valores los cuales me ayudan a transitar, con confianza, libertad y esperanza ,a mis colegas, amigos en los momentos difíciles

INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
Capítulo III: Método	25
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	28
4.1 Plan de Acción	28
4.1.1 Objetivos	29
4.1.2 Participantes	29
4.1.3 Acciones	29

4.1.4 Técnicas e instrumentos	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales	31
4.1.6 Presupuesto	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	34
4.4 Validación de la propuesta	35
4.4.1 Resultados de validación	36
Referencias	37
Apéndices	
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	
5 Evidencias de las acciones realizadas	

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	16
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	30
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	31
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	32
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	33
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	35

RESUMEN

El presente Plan de Acción se sustenta en el objetivo general: Plan de fortalecimiento en la convivencia escolar de la institución educativa teniente Manuel clavero Muga de Iquitos, región Loreto. Los beneficiados con este Plan serán 69 docentes Y 1170 estudiantes de Educación Básica Regular por las diferentes acciones que van a realizar para lograr con la propuesta de la alternativa priorizada.

El diseño de la investigación es investigación acción participativa, porque es una metodología que incluye el estudio y acción cualitativa, ya que pretende encontrar soluciones confiables que permitan mejorar el contexto institucional, enfocando la indagación en la colaboración de los grupos a investigar.

Los instrumentos empleados son: Las técnicas empleadas fueron la encuesta y la observación directa; los instrumentos fueron el cuestionario de encuesta y la ficha de observación, cuyas causas son; Comunicación vertical de los directivos hacia la comunidad educativa; Poca interacción participativa entre directivos y docentes; e insuficiente involucramiento de los directivos y docentes en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

Palabras clave: Convivencia democrática y liderazgo pedagógico