



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS  
PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS EN UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PÚBLICA DE PUNCHANA, REGIÓN  
LORETO**

**AUTOR: Boris Angulo Meléndez**

**ASESOR: Aida Teresa Trisoglio de Sifuentes**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **Dedicatoria**

A la memoria de mis queridos padres:  
Oswaldo y Francisca, por ser quienes me  
inspiraron a seguir adelante.

## Índice de contenidos

	Pág.
Portada	I
Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	VI
Presentación	7
<b>Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b>	<b>8</b>
1.1. Contextualización del problema	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3. Formulación del problema	10
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5. Justificación	14
<b>Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES</b>	<b>15</b>
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1. Antecedentes nacionales	15
2.1.2. Antecedentes internacionales	16
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	17
<b>Capítulo III: MÉTODO</b>	<b>22</b>
3.1. Tipo de investigación	22
3.2. Diseño de investigación	23

<b>Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO</b>	<b>25</b>
4.1. Plan de Acción	25
4.1.1. Objetivos	26
4.1.2. Participantes	26
4.1.3. Acciones	27
4.1.4. Técnicas e instrumentos	28
4.1.5. Recursos humanos y materiales	29
4.1.6. Presupuesto	29
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción	30
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	33
4.4. Validación de la propuesta	36
4.4.1. Resultados de validación	36
<b>Referencias</b>	<b>38</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

### Listado de tablas

Tabla 1	Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones del Plan de Acción	12
Tabla 2	Objetivos específicos y acciones propuestas en el Plan de Acción	27
Tabla 3	Técnicas e instrumentos a utilizar en el Plan de Acción	29
Tabla 4	Presupuesto de acciones a desarrollar en el Plan de Acción	30
Tabla 5	Matriz de planificación del Plan de Acción	31
Tabla 6	Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	34
Tabla 7	Resultados de validación por método de criterios de especialistas	37

## Resumen

El objetivo del presente Plan de Acción consiste en elaborar un Plan de Gestión Curricular de los procesos pedagógicos y didácticos en una Institución Educativa Pública del distrito de Punchana, región Loreto. La población está constituida por 12 docentes y 01 directivo. Se consideró como muestra al total de la población.

Corresponde al diseño de investigación acción participativa y el tipo de investigación es aplicada. Las técnicas empleadas fueron la encuesta y la observación directa; los instrumentos fueron el cuestionario de encuesta y la ficha de observación. Los resultados lo sabremos cuando apliquemos el Plan, pues este plan de acción-participativa nos sirvió para elaborar un diagnóstico que nos permitirá aplicarlo para mejorar la gestión escolar que redundará en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes.

**PALABRAS CLAVES:** Gestión, Gestión Curricular, Procesos Pedagógicos y Procesos Didácticos.