



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS
PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA DE PUNCHANA, REGIÓN
LORETO**

AUTOR: Boris Angulo Meléndez

ASESOR: Aida Teresa Trisoglio de Sifuentes

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

A la memoria de mis queridos padres:
Oswaldo y Francisca, por ser quienes me
inspiraron a seguir adelante.

Índice de contenidos

	Pág.
Portada	I
Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	VI
Presentación	7
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1. Contextualización del problema	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3. Formulación del problema	10
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5. Justificación	14
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	15
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1. Antecedentes nacionales	15
2.1.2. Antecedentes internacionales	16
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	17
Capítulo III: MÉTODO	22
3.1. Tipo de investigación	22
3.2. Diseño de investigación	23

Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO	25
4.1. Plan de Acción	25
4.1.1. Objetivos	26
4.1.2. Participantes	26
4.1.3. Acciones	27
4.1.4. Técnicas e instrumentos	28
4.1.5. Recursos humanos y materiales	29
4.1.6. Presupuesto	29
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción	30
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	33
4.4. Validación de la propuesta	36
4.4.1. Resultados de validación	36
Referencias	38

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

Listado de tablas

Tabla 1	Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones del Plan de Acción	12
Tabla 2	Objetivos específicos y acciones propuestas en el Plan de Acción	27
Tabla 3	Técnicas e instrumentos a utilizar en el Plan de Acción	29
Tabla 4	Presupuesto de acciones a desarrollar en el Plan de Acción	30
Tabla 5	Matriz de planificación del Plan de Acción	31
Tabla 6	Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	34
Tabla 7	Resultados de validación por método de criterios de especialistas	37

Resumen

El objetivo del presente Plan de Acción consiste en elaborar un Plan de Gestión Curricular de los procesos pedagógicos y didácticos en una Institución Educativa Pública del distrito de Punchana, región Loreto. La población está constituida por 12 docentes y 01 directivo. Se consideró como muestra al total de la población.

Corresponde al diseño de investigación acción participativa y el tipo de investigación es aplicada. Las técnicas empleadas fueron la encuesta y la observación directa; los instrumentos fueron el cuestionario de encuesta y la ficha de observación. Los resultados lo sabremos cuando apliquemos el Plan, pues este plan de acción-participativa nos sirvió para elaborar un diagnóstico que nos permitirá aplicarlo para mejorar la gestión escolar que redundará en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes.

PALABRAS CLAVES: Gestión, Gestión Curricular, Procesos Pedagógicos y Procesos Didácticos.