



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA ORIENTADA HACIA LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA
GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E N° 64023 "EL TRÉBOL".**

AUTOR: ROXANA SOLEDAD ZUAZO VICUÑA

ASESOR: VIRINO LUCANA SANTILLÁN

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis amados hijos: Anthony, Milagros y Fátima por ser mi fuente de motivación para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	14

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	16

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación	22

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	23
4.1.1 Objetivos.....	24
4.1.2 Participantes.....	24
4.1.3 Acciones.....	25
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	26
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	26
4.1.6 Presupuesto	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	29
4.4 Validación de la propuesta	32
4.4.1 Resultados de validación	32
Referencias	34
Apéndices	35

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente plan de acción titulado “Plan de formación continua orientada hacia los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la gestión curricular en la I.E N° 64023 El Trébol” de Pucallpa me permite identificar las causas que originan la inadecuada planificación de los procesos pedagógicos dificulta la Gestión Curricular de la institución educativa en el nivel primaria. Para dar solución a la problemática priorizada he planteado como objetivo principal: Diseñar un plan de formación docente orientado hacia los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la Gestión Curricular en la I.E N° 64023 El Trébol de Pucallpa, el cual tendrá una participación de 27 docentes del nivel primario.

El tipo de investigación Tipo de investigación es aplicada con enfoque cualitativo y el Diseño de investigación-acción-participativa. El instrumento utilizado para el recojo de información es la entrevista a los docentes del nivel primaria, así como la utilización del cuaderno de campo y fichas de valoración, para el monitoreo y acompañamiento personalizado a cada docente y sistematizado para evidenciar los resultados obtenidos, de esta forma se determinó la propuesta de un plan de formación continua de los docentes orientada hacia los procesos pedagógicos para el fortalecimiento de la gestión curricular en la Institución Educativa.

Se puede concluir que con la alternativa de solución se va a mejorar la aplicación de los procesos pedagógicos en la gestión curricular y por consiguiente la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras claves: Acompañamiento, evaluación, fortalecimiento, gestión, monitoreo.