



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO  
Y EVALUACION PARA FORTALECER LA GESTIÓN DEL MAE EN  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORONEL PEDRO PORTILLO, DE  
LA CIUDAD DE PUCALLPA**

**AUTOR: Carlín Rengifo Balarezo**

**ASESOR: Silvia Carolina Nole García**

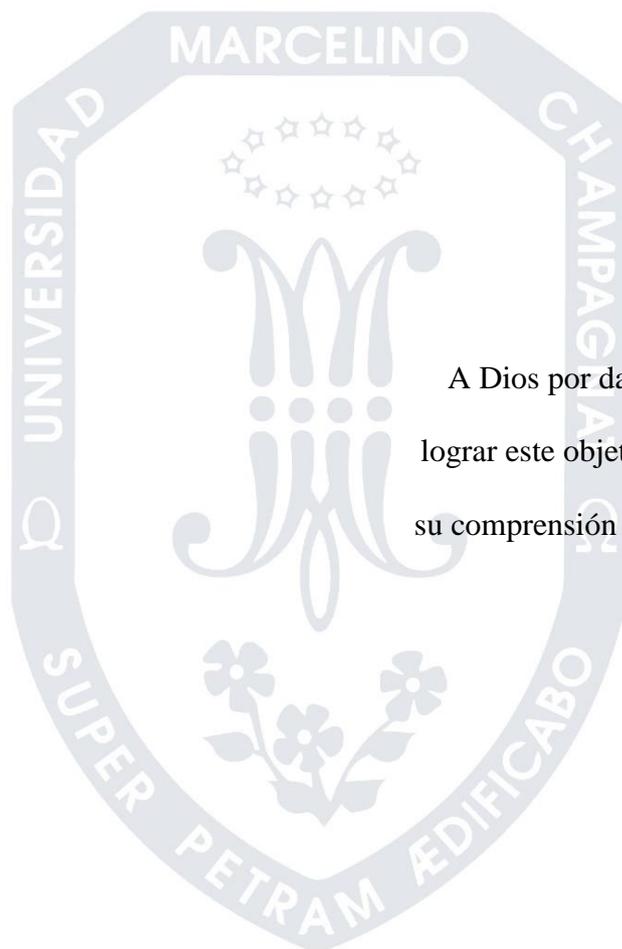
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A Dios por darme la fortaleza para  
lograr este objetivo, a mi esposa, por  
su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

RESUMEN.....	V
PRESENTACIÓN .....	6
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....	8
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.3 Formulación del problema .....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación .....	15
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES .....	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18
CAPÍTULO III: MÉTODO .....	21
3.1 Tipo de investigación .....	21
3.2 Diseño de investigación.....	22
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....	24
4.1 Plan de Acción.....	24
4.1.1 Objetivos.....	25
4.1.2 Participantes .....	25
4.1.3 Acciones .....	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	26
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	27
4.1.6 Presupuesto.....	27
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	32
4.4 Validación de la propuesta .....	36
4.4.1 Resultados de validación .....	36
REFERENCIAS .....	38
APÉNDICES .....	40
Apéndice 1: Matriz de consistencia.....	41
Apéndice 2: Árbol de problemas.....	42
Apéndice 3: Árbol de objetivos.....	43
Apéndice 4: Instrumentos.....	44



## RESUMEN

El presente plan de acción aborda la gestión del MAE en la institución educativa, en respuesta al problema priorizado “Inadecuada planificación del Monitoreo que dificulta la gestión del MAE en la Institución Educativa Coronel Pedro Portillo”, de la ciudad de Pucallpa, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali, a través de la Propuesta de diseño del plan de Monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión del MAE en la Institución Educativa Coronel Pedro Portillo. Para lo cual se plantea el siguiente objetivo, Diseñar el plan de Monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión del MAE en la Institución Educativa Coronel Pedro Portillo.

El Tipo de investigación ha sido Aplicada, con un enfoque cualitativo y el Diseño una Investigación-acción-participativa. Se aplicó una entrevista a profundidad, utilizándose un instrumento de investigación, que consistía en un cuestionario compuesto de tres preguntas, todas ellas de respuestas abiertas. Este cuestionario fue aplicado a un grupo de 8 docentes y se obtuvieron respuestas muy útiles, para la posterior elaboración del diagnóstico. El presente plan de acción se sustenta de los aportes conceptuales y experiencias anteriores, sobre desempeño docente, monitoreo pedagógico, acompañamiento pedagógico y monitoreo, acompañamiento y evaluación, la propuesta potencia la gestión del MAE, el liderazgo directivo, el desempeño docente y la mejora de los aprendizajes.

El presente plan de acción es una propuesta, que requiere su implementación y ejecución para revertir la actual situación del bajo desempeño docente,

Concluyo indicando que un adecuado diseño de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación, elaborado con la participación de la comunidad educativa, empodera y fortalece a docentes y directivos.

Palabras claves: *acompañamiento, evaluación, monitoreo.*