



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO  
PEDAGÓGICO A LA PRÁCTICA DOCENTE EN UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN  
LORETO**

**AUTOR: Héctor Fernando Reátegui Chung**

**ASESOR: María Del Pilar Robalino Trauco**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

### **Dedicatoria**

A Dios, que multiplica mis fuerzas para ser más grande mi victoria.

A Aylith Natalia, por su cariño y paciencia en la elaboración y desarrollo de este trabajo de investigación.

A Diana Fernanda y Heydi Mishell, mis hijas, por ser la esencia de mi superación profesional.

A mi hermano, Carlos Antonio, que desde su partida guía mis pasos en este camino de superación.

A mi asesora Mgr. María del Pilar Robalino Trauco, por su apoyo incondicional a lo largo del presente estudio de investigación.

## Índice de contenido

Pág.

Portada.....	I
Dedicatoria.....	II
Indicé de contenido.....	III
Resumen.....	IV
Presentación.....	7

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	26

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	29
4.1.3 Acciones.....	30

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	37
4.4 Validación de la propuesta.....	41
4.4.1 Resultados de validación.....	41

<b>Referencias.....</b>	<b>43</b>
-------------------------	-----------

<b>Apéndices.....</b>	<b>45</b>
-----------------------	-----------

- 1.-Matriz de consistencia
- 2.-Árbol de problemas
- 3.-Árbol de Objetivos
- 4.-Instrumentos
- 5.-Evidencias de las acciones realizadas

### Lista de tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.....	pág.14
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción.....	Pág. 30
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción.....	pág. 31
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción.....	pág. 33
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción.....	,pag.35
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción.....	pag.38
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.....	pag.41

## Resumen

El presente Plan de Acción tiene por título: “Plan de Monitoreo y acompañamiento pedagógico a la práctica docente en una institución educativa Pública, región Loreto”.

En este trabajo se ha estudiado diferentes datos relacionando con el problema identificado, teniendo como soporte los compromisos de gestión escolar, el marco de buen desempeño directivo y los principios de liderazgo de Vivian Robinson. Se plantea el siguiente objetivo: Plantear el reajuste del plan de monitoreo y acompañamiento pedagógico contextualizado en la Institución Educativa.

El diseño de estudio empleado para esta investigación Acción es participativa, ya que busca dar solución a las necesidades pedagógicas de las docentes, contando con la participación activa de la Comunidad Educativa.

Así mismo el informe de gestión anual correspondiente al año lectivo 2017, con Oficio N° 005-2018-D-IEI N° 691-RDE, enviado a la UGEL MAYNAS con número de recepción 003817, de fecha 15 de enero del 2018, permitió recabar información sobre las dificultades presentadas en la gestión escolar referente a la práctica pedagógica de las docentes, lo cual no permite que se logren los aprendizajes fundamentales en la institución educativa.

Para concluir, esta investigación permitió plantear alternativas de solución ante el problema presentado lo cual contribuirá a fortalecer la gestión escolar con énfasis en los aprendizajes de los estudiantes, poniendo en práctica el liderazgo pedagógico y compartido a través del trabajo colegiado y la formación continua lo cual permitirá la investigación e innovación de la labor docente.

**Palabras claves:** Formación Continua, Monitoreo y acompañamiento pedagógico, trabajo colegiado, Gestión Escolar.