



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DEL FORTALECIMIENTO PARA LA APLICACIÓN DE  
ESTRATEGIAS Y RECURSOS METODOLÓGICOS EN LOS DOCENTES  
DEL CEPRO ALTO PORONGOCHO DEL DISTRITO DE PAUCARPATA  
– AREQUIPA**

**AUTOR: Oscar Alfredo Zevallos Zevallos**

**ASESOR: Yesenia Mercedes Quintana Pizarro**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mí querida esposa y a mis amados hijos por su apoyo constante y paciencia al acompañarme en este camino de superación.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema diagnosticado.....	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	11
1.5 Justificación .....	12
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	14
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	14
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	16
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación .....	22
3.2 Diseño de investigación .....	24
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción .....	25
4.1.1 Objetivos .....	26
4.1.2 Participantes .....	26
4.1.3 Acciones .....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	29
4.1.6 Presupuesto .....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción .....	31

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	33
4.4 Validación de la propuesta .....	35
Referencias .....	36
Apéndices .....	37
Matriz de consistencia .....	37
Árbol de problemas .....	38
Árbol de objetivos .....	39
Instrumentos .....	40
Evidencias realizadas .....	43

## RESUMEN

El presente trabajo es fruto de las visitas de monitoreo en la que pude recabar información sobre la no aplicación de estrategias y recursos metodológicos adecuados a la especialidad en que se desenvuelven los docentes y en el cómo participan los estudiantes en las aulas del CETPRO Alto Porongoche del distrito de Paucarpata.

El objetivo general es mejorar la orientación a los docentes en la aplicación de estrategias y recursos metodológicos pertinentes a su práctica pedagógica diaria, considerando los aprendizajes que deben lograr los estudiantes mediante la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en el CETPRO Alto Porongoche del distrito de Paucarpata, donde participan el director Oscar Alfredo Zevallos Zevallos siendo los beneficiarios 12 docentes y 340 estudiantes.

El presente plan de acción es una investigación cualitativa aplicada de nivel descriptivo, el diseño asumido es el de la investigación acción participativa que busca resolver la gestión del fortalecimiento para la aplicación de estrategias y recursos metodológicos en los docentes en la cual se considera la técnica de observación, cuyo instrumento es la ficha de monitoreo con el fin de recabar información adecuada de la planificación y ejecución de la psicomotricidad en los estudiantes y la técnica de la encuesta con su instrumento el cuestionario aplicado a las docentes de aula.

En conclusión el plan de acción es una alternativa pertinente que nos lleva a la solución inmediata o mediata del problema. El presente plan de acción será implementado por el directivo y docente fortaleza en el año 2019 con el fin de solucionar la problemática existente y poder brindar a la comunidad un servicio de mejor calidad.

*Palabras clave: estrategias, monitoreo, participación, recursos metodológicos.*