



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE MATERIALES
EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40285 DEL
DISTRITO DE VITOR – AREQUIPA**

AUTOR: Eddy Efraín Zevallos Vera

ASESOR: Olga Lidia Aroquipa Apaza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

A mi esposa e hijos por ser el motivo de inspiración para conseguir mis metas y objetivos.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	30
3.2 Diseño de investigación	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivos	33
4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales	37
4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	47
Referencias	49
Apéndices	
Matriz de consistencia	53
Árbol de problemas	54
Árbol de Objetivos	55
Instrumentos	56
Evidencias de las acciones realizadas	60

RESUMEN

Buscando permanentemente el mejorar la calidad de los aprendizajes y al haber logrado asumir el cargo de director con la posibilidad de tener una formación en el programa del MINEDU en la Segunda especialidad en gestión escolar con liderazgo pedagógico, me motivan a realizar el presente plan de acción con el objetivo de Fortalecer la adecuada gestión curricular en el uso de material educativo a través de la implementación de un plan de gestión de manera cooperativa en la IE N° 40285 del distrito de Vitor– Arequipa.

La presente investigación es de tipo educacional, descriptivo, propositivo; el diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, los instrumentos usados para la elaboración del Plan de Acción son la entrevista con su guía y el focus group con la guía de discusión, para obtener la información pertinente del porqué del problema y plantear la alternativa de solución que es la implementación del trabajo colaborativo.

La elaboración y puesta en práctica del plan de acción nos van a llevar a mejorar el desempeño como directivo de una institución educativa, al ser de vital importancia su planificación, ejecución y arribo a conclusiones y resultados producto del presente plan de acción.

Palabras clave: *gestión curricular, material educativo, Trabajo cooperativo.*