



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

GESTIÓN CURRICULAR EN EL FORTALECIMIENTO DEL HÁBITO DE LECTURA EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 41038 JOSÉ OLAYA BALANDRA DEL DISTRITO DE JOSÉ LUIS BUSTAMANTE Y RIVERO - AREQUIPA

AUTOR: Yngrid Mirtha Zapana Llerena

ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Primeramente, agradecer a Dios por darme la fortaleza para lograr mis metas.

A mi adorada madre y a mí querida hija por todo el apoyo y aliento que dan para seguir en este camino de fortalecer mi profesión.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	11
1.5 Justificación	12
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	13
2.1.1 Antecedentes nacionales	14
2.1.2 Antecedentes internacionales	15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	15
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	33

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39
Referencias	40
Apéndices	41
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

En la actualidad, la cantidad de información que tienen al alcance los estudiantes está revolucionando al mundo, así como a la enseñanza aprendizaje, modificando la forma como el docente transmite los conocimientos y por consiguiente, convirtiendo las aulas en ambientes de inter aprendizaje activo, lo cual demanda cambios en la práctica diaria de los docentes, como líder pedagógico siento la necesidad de asegurar que estos cambios se realicen en mi Institución Educativa, por lo tanto el objetivo del plan de acción es mejorar la Gestión Curricular en el desarrollo de estrategias de fortalecimiento del hábito lector a través del monitoreo y acompañamiento permanente y el trabajo colegiado, para mejorar el rendimiento escolar

El estudio corresponde a una investigación de enfoque Cualitativo de tipo Aplicada, con un diseño de Investigación Acción con la variante de Investigación Acción participativa, Para el levantamiento del diagnóstico se utilizó la entrevista a través de la técnica del Focus Group en la cual se identificaron varios problemas, priorizando la limitada gestión curricular y la inadecuada implementación del trabajo colegiado referidos al desarrollo del hábito lector en las aulas.

La implementación del monitoreo, acompañamiento y evaluación permitirá realizar un trabajo crítico reflexivo fortaleciendo la práctica docente para el logro de mejores resultados a si mismo la aplicación de estrategias seleccionadas y creadas en los talleres del trabajo colegiado fortalecerán el hábito lector en los estudiantes, siendo el Plan de acción propuesto como la alternativa para dar solución a este problema que no solo aqueja a los estudiantes, sino a la sociedad en general que será implementado en el presente año en la institución Educativa que dirijo.

Palabras claves: *gestión curricular, hábito lector, monitoreo, acompañamiento y evaluación, trabajo colegiado*