



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA
MEJORAR EL DESEMPEÑO EN EL CEBA DEL DISTRITO DE
BELÉN, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Erico Ramón Cueva Salazar

ASESOR: Silvia Marina Sulca Alarcón

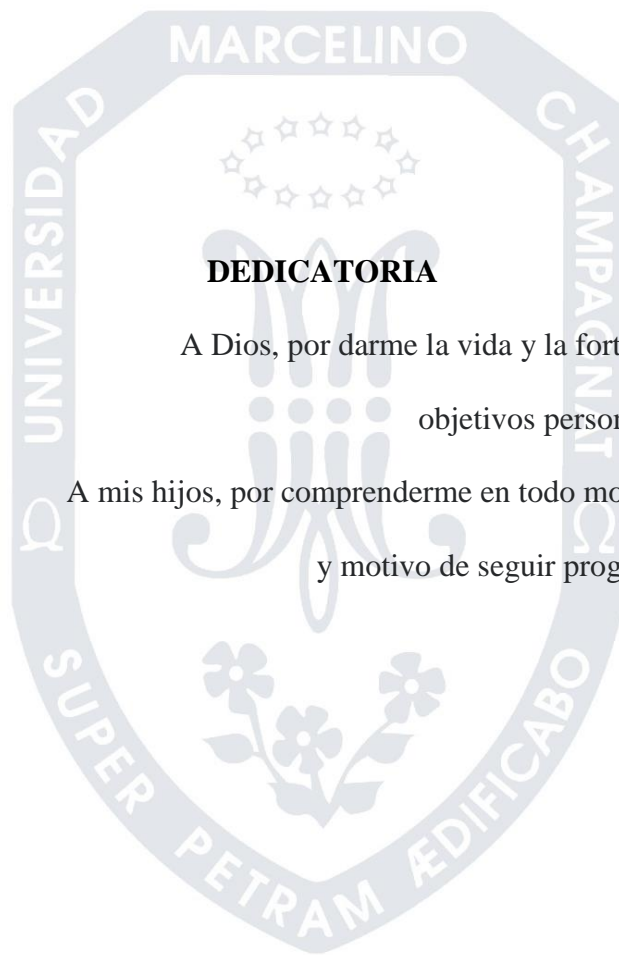
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios, por darme la vida y la fortaleza para lograr mis
objetivos personales y profesionales.

A mis hijos, por comprenderme en todo momento y ser el motor
y motivo de seguir progresando en esta vida.

Erico Ramon

INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1.Contextualización del problema	9
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3. Formulación del problema	17
1.4.Planteamiento de alternativa de solución	19
1.5.Justificación	21
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	23
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1. Antecedentes nacionales	23
2.1.2. Antecedentes internacionales	24
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	25
Capítulo III: MÉTODO	32
3.1. Tipo de investigación	32
3.2. Diseño de investigación	33
Capítulo IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	35
4.1. Plan de Acción	35
4.1.1.Objetivo	36

4.1.2. Participantes	36
4.1.3. Acciones	37
4.1.4. Técnicas e instrumentos	39
4.1.5. Recursos humanos y materiales	39
4.1.6. Presupuesto	39
4.2. Matriz de planificación del plan de acción	40
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	42
4.4. Validación de la propuesta	44
4.4.1. Resultados de la validación	44
Referencias	46
Apéndices	48
Matriz de consistencia	49
Árbol de problemas	50
Árbol de Objetivos	51
Instrumento	52
Evidencias de las acciones realizadas	53

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de Acción	21
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de Acción	38
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de Acción	39
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	40
Tabla 5: Matriz de planificación del Plan de Acción	41
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	43
Tabla 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas.	44



RESUMEN

El desarrollo del presente Plan de Acción, tiene por objetivo diseñar un Plan de acompañamiento pedagógico para mejorar el desempeño en el CEBA del distrito de Belén, Región Loreto. Participaron en el desarrollo de la experiencia un (01) directivo, dieciséis (16) docentes y doscientos setenta (270) estudiantes del Ciclo Avanzado del CEBA del distrito de Belén.

El estudio se enmarca en el diseño de Investigación Acción Participativa. El instrumento que se utilizó para recoger la información relevante fue: La guía de preguntas. Los resultados reflejan que la mayoría de directivos tienen un deficiente manejo de las estrategias de acompañamiento pedagógico, los espacios de socialización y sistematización de la práctica pedagógica son inadecuadas y los docentes desarrollan prácticas pedagógicas tradicionales, rutinarias e intrascendentes. Todo ello por el desconocimiento de los directivos de las acciones de acompañamiento, así mismo, no promueve espacios de trabajo colegiado y cooperativo entre la comunidad educativa y el acompañamiento que realiza es insuficiente, lo cual le conlleva a no cumplir con los objetivos trazados en el PEI.

Esto ha permitido concluir, que el acompañamiento pedagógico que realizan los directivos, tiene una influencia significativa en el desempeño docente y por ende en los niveles de logro de los aprendizajes de los estudiantes. Por lo tanto, es preciso que el directivo este bien preparado para realizar el acompañamiento y contar con todas las herramientas pedagógicas necesarios para orientar al docente en su práctica diaria.

Palabras claves: *Acompañamiento pedagógico, desempeño docente, estrategias, plan de acompañamiento.*