



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN DEL PROCESO DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACION PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. N° 33210 - SAN CRISTOBAL DE PUCUMARCA - CHINCHAO - HUANUCO.**

**AUTOR: Agustín Pío Cruz Quiñonez**

**ASESOR: Alex Vargas Gutiérrez**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA.**

A Dios por su bondad y por darme la  
fortaleza para lograr este objetivo,

A mi esposa por su comprensión y apoyo  
permanente,

A mis hijos quienes son el motivo de mi  
existencia.

Y a mi nieta, razón de mi alegría.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	16
1.3 Formulación del problema.....	20
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	21
1.5 Justificación.....	27
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	29
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	29
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	31
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	32
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	39
3.2 Diseño de investigación.....	39
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	41
4.1.1 Objetivos.....	42
4.1.2 Participantes.....	43
4.1.3 Acciones.....	43
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	45
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	45
4.1.6 Presupuesto.....	46
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	48
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	51

4.4 Validación de la propuesta.....	54
4.4.1 Resultados de validación.....	54
<b>Referencias.....</b>	<b>56</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación acción se justifica ante una problemática identificada en los estudiantes que afecta de manera preponderante en el nivel satisfactorio de comprensión lectora, motivo de preocupación y de priorización; para revertir esta realidad encontrada en el proceso de mi gestión directiva, se plantea realizar esta propuesta movilizándolo a la comunidad educativa, involucrándolos responsablemente a concentrar todos sus esfuerzos en los aprendizajes de nuestros estudiantes. El objetivo del presente trabajo es lograr la adecuada aplicación de los procesos didácticos y pedagógicos para mejorar la comprensión lectora en los estudiantes de la Institución Educativa. N° 33210 de San Cristóbal de Pucamarca, distrito de Chinchao, provincia Huánuco. Tiene un sustento teórico basado en renombrados investigadores como Bolívar, Vivian Robinsón, manuales importantes del MINEDU, como el Marco del buen desempeño directivo, el Marco del buen desempeño docente entre otros. La gran responsabilidad, que tengo que asumir en la presente intervención, como director, es fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes a partir de diversas estrategias, en el marco de una comunidad de profesionales de aprendizaje, generando de esta manera su buen desempeño y compromiso de cambio, necesario y oportuno para dar respuesta a las demandas educativas que el contexto local, nacional e internacional nos exige; repercutiendo en altas expectativas en los estudiantes, atendiendo a los compromisos de gestión escolar propuestos por el Ministerio de Educación.

El presente plan de acción representa una propuesta construida desde los enfoques de gestión escolar, el cual permite solucionar el problema de las causas o dificultades que muestran los docentes en la práctica de la aplicación de procesos didácticos para el desarrollo de la comprensión de lecturas en los estudiantes de la Institución Educativa. N° 33210 de San Cristóbal de Pucamarca, distrito de Chinchao, provincia Huánuco, región Huánuco.

**Palabras Clave:** Comprensión de textos, Procesos didácticos y pedagógicos, Comunidad de Profesionales de Aprendizaje, Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación de la práctica docente, Desarrollo Profesional Docente.