



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN ADECUADA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA  
I.E. TRES DE MAYO DEL NIVEL SECUNDARIA DEL DISTRITO  
DE BAÑOS, PROVINCIA DE LAURICOCHA.**

**AUTOR: Giovanni Cotrina Peña**

**ASESOR: Ernesto Robles Márquez**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Con mucho cariño a mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	18

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	31

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	33
4.1.1 Objetivos.....	34
4.1.2 Participantes.....	34
4.1.3 Acciones.....	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	36
4.1.6 Presupuesto.....	37

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	41
4.4 Validación de la propuesta.....	44
4.4.1 Resultados de validación.....	44
<b>Referencias.....</b>	<b>46</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

## RESUMEN

El objetivo principal del presente plan de acción es implementar un adecuado manejo de la gestión de convivencia escolar en la Institución Educativa Tres de Mayo del nivel secundaria del distrito de Baños, provincia de Lauricocha para fortalecer las capacidades de desempeño docente en el manejo de la convivencia que afecta directamente los aprendizajes de los estudiantes y está referido al limitado manejo de la gestión de la convivencia escolar.

Para el presente caso el tipo de investigación es el cualitativo, con diseño de investigación – acción participativa, la técnica de grupo de discusión; entrevista a profundidad y el instrumento guía de entrevista de una muestra de 07 docentes seleccionados indistintamente; con referente a la guía de entrevista la mayoría dieron su opinión en la que no están trabajando adecuadamente las normas de convivencia escolar, los instrumentos fueron validados mediante juicio de expertos. Los resultados a nivel descriptivo indican que la gestión institucional es deficiente, para el 51% de las apreciaciones; en cambio, el 66% de los encuestados considera que la convivencia escolar es poco favorable.

Palabras clave: *Acompañamiento, clima escolar, convivencia escolar, gestión escolar monitoreo.*