



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR BASADA EN EL TRABAJO COLABORATIVO  
PARA LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN DOCENTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 108 MARÍA MONTESSORI DE  
HUÁNUCO.**

**AUTOR: Leira Nieves Cosío Zavaleta**

**ASESOR: Nancy Isabel Villaflor Lázaro**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco – Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dedicatoria:

Mi trabajo está dedicado a Dios por ser la fuerza que me ayudó a lograr mi objetivo trazado, a mis hijos quienes son mi motivación personal, a mi madre quien hizo de mí una persona de bien quien es fuente de mi superación profesional, y a mi amado esposo por su apoyo incondicional.

## ÍNDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	16
1.3 Formulación del problema .....	24
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	26
1.5 Justificación .....	29
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	33
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	33
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	36
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	39
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	48
3.2 Diseño de investigación .....	48
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción .....	51
4.1.1 Objetivos .....	51
4.1.2 Participantes .....	52
4.1.3 Acciones .....	52
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	53
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	54
4.1.6 Presupuesto .....	54

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción .....	55
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	57
4.4 Validación de la propuesta .....	59
4.4.1 Resultados de validación .....	59

## **Referencias**

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## Resumen

El presente plan de acción, tiene el objetivo de Mejorar la gestión curricular, basada en el trabajo colaborativo, para la planificación curricular en docentes de la Institución educativa inicial N° 108 María Montessori de Huánuco, el cual es un trabajo académico que responde a la metodología cualitativa, del tipo de investigación-pedagógica, cuyo propósito es instaurar la cultura colaborativa a través de las CPA para promover la mejora de la práctica pedagógica en procesos de planificación curricular.

La población de estudio está conformada por 09 docentes del nivel inicial del segundo ciclo de la EBR, el diseño de investigación es investigación acción participativa los instrumentos empleados son 03 guías de preguntas de la entrevista a profundidad con 12 ítems correspondientes a cada dimensión.

Podemos llegar a la conclusión de que la propuesta de plan de acción a nivel de diseño es ideal para poder aplicar en contextos educativos para dar solución a la problemática que aqueja a las escuelas.

Palabras claves: *Enfoque por competencias, gestión escolar, cultura escolar colaborativa, Comunidades profesionales de aprendizajes.*