



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER LA  
PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE LOS APRENDIZAJES EN  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL G.U.E. "LEONCIO  
PRADO" DE HUÁNUCO - 2018**

**AUTOR: Carmen Mercedes Cortes Alomía**

**ASESOR: Luzbel Aída Córdova Martínez**

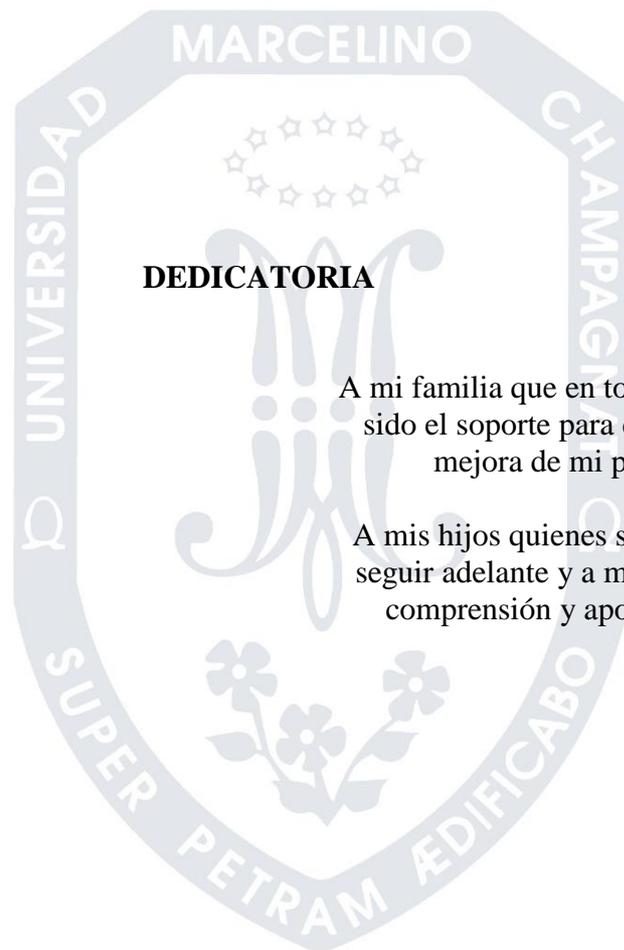
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A mi familia que en todo momento ha sido el soporte para continuar con la mejora de mi práctica docente.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposo, por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Enunciado del problema.....	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	23
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>25</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	25
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
<b>Capítulo III: Método.....</b>	<b>36</b>
3.1 Tipo de investigación.....	36
3.2 Diseño de investigación.....	36
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, Monitoreo y evaluación.....</b>	<b>37</b>
4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1 Objetivos.....	37
4.1.2 Participantes.....	38
4.1.3 Acciones.....	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	40
4.1.6 Presupuesto.....	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	45
4.4 Validación de la propuesta.....	47
4.4.1 Resultados de validación.....	48
Referencias.....	50

## Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



## RESUMEN

El propósito del Plan de Acción, surge como una respuesta al problema detectado en la Institución Educativa GUE “Leoncio Prado” del Nivel inicial de la ciudad de Huánuco. Los hallazgos detectados se centran en la dificultad de realizar una planificación curricular pertinente que respondan a los intereses, necesidades y contexto de los estudiantes, planificaciones que expresan un enfoque tradicional, basado en gran proporción en conocimientos y no en desarrollo de competencias, la expresión del pensamiento crítico reflexivo y creativo, para revertir esta situación que viene perjudicando a la comunidad educativa, en especial en las metas de logros de aprendizajes planificadas en el PAT, en tal sentido se plantea una respuesta al problema encontrado, considerando potenciar los desempeños de las docentes en la realización de sus planificaciones curriculares mediante las estrategias como el trabajo colegiado, círculos de interaprendizajes, monitoreo y acompañamiento para enriquecer la práctica docente y contribuir en la integración, formación y fortalecimiento de la comunidad docente. Estas estrategias planificadas en el Plan de Acción se desarrollan bajo el enfoque del respeto mutuo y la confianza y trabajo colaborativo. La metodología utilizada está enmarcada dentro de la investigación acción y el tipo de estudio es la aplicada, debido a que existe un interés práctico por modificar la situación real. Para la recolección de datos se utilizó como instrumento el cuestionario, aplicando la técnica de la encuesta: guía de diálogo.

Palabras clave: *Círculos de Aprendizaje, Inter aprendizajes, Trabajo Colegiado y Monitoreo y Acompañamiento*