



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE ESTRATEGIAS REFLEXIVAS ORIENTADAS AL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTION CURRICULAR EN LA I. E. N° 65012 "WILLIAM DYER AMPUDIA", DE LA CIUDAD DE PUCALLPA.

AUTOR: Joel Córdova Bardales

ASESOR: Nelly Jacqueline Koc - Lem de Huambachano

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - Enero 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis amados padres, y a la
inspiración de mi esposa, hijos y nietos quienes
me motivan para a seguir en el camino de la
superación.

INDICE

Pág.

Resumen.....	V
Introducción.....	VI
Capítulo I: Identificación del Problema.....	9
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Enunciado del problema.....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	25
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	29
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	29
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	29
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	35
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	38
Capítulo III: Método.....	55
3.1 Tipo de investigación.....	55
3.2 Diseño de investigación.....	58
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	62
4.1 Plan de Acción.....	62
4.1.1 Objetivos.....	66
4.1.2 Participantes.....	66
4.1.3 Acciones.....	67
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	69
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	69
4.1.6 Presupuesto.....	70
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	74
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	77
4.4 Validación de la propuesta.....	84
4.4.1 Resultados de validación.....	84

Referencias.....	86
Apéndices.....	88

Matriz de consistencia

Árbol de problemas


Árbol de Objetivos

Instrumentos


Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El Plan de Acción titulado “Propuesta de estrategias reflexivas orientadas al monitoreo, acompañamiento y evaluación para el fortalecimiento de la gestión curricular en la Institución Educativa N° 65012 “William Dyer Ampudia” de la ciudad de Pucallpa, cuyo objetivo general es optimizar la propuesta de estrategias reflexivas orientada al monitoreo, acompañamiento y evaluación para el fortalecimiento de la gestión curricular, para ello se necesita la participación democrática de la comunidad educativa.



La metodología empleada fue de tipo aplicada con enfoque cualitativo, diseño de acción participativa, para el recojo de la información se utilizó la técnica de la observación, encuesta y revisión documentaria, los instrumentos fueron la rúbricas de desempeño docente, cuaderno de campo y cuestionario de preguntas. Asimismo se realizó el diagnóstico y la identificación del problema de la inadecuada aplicación de estrategias reflexivas orientada al monitoreo, acompañamiento y evaluación para el fortalecimiento de la gestión curricular, para lo cual presentamos la propuesta de estrategias reflexivas orientadas al monitoreo, acompañamiento y evaluación para el fortalecimiento de la gestión curricular, los mismos que están sustentados en referentes conceptuales y teóricos.



El estudio concluye sosteniendo que es importante la aplicación de estrategias reflexivas de monitoreo, acompañamiento y evaluación porque fortalece la gestión curricular, por ser un aspecto eje y central de la gestión escolar, se considera muy importante la realización de la alternativa de solución propuesta acompañada de férrea voluntad y compromisos del equipo directivo para su inmediata implementación.

Palabras Claves: monitoreo, acompañamiento, evaluación y gestión curricular.