



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

MODULOS EDUCATIVOS QUE FAVOREZCAN EL PLANEAMIENTO ESCOLAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE EMPRENDIMIENTO EN EL ÁREA DE EDUCACION PARA EL TRABAJO EN LA I.E.E. "NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES" - HUANUCO

AUTOR: Roberto Teófilo VILLARREAL DOMÍNGUEZ

ASESOR: Luzbel Aída Córdova Martínez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A familia quienes son el motivo de seguir adelante,

por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

Resumen	v
Presentación.....	6
	Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	9
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	13

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	17

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación	26
3.3 Método de investigación	27

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	29
4.1.2 Participantes	30

4.1.3 Acciones	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4 Validación de la propuesta	38
4.4.1 Resultados de validación	38
Referencias	39
Apéndices	40
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El propósito del presente trabajo académico, surge como una respuesta al problema detectado en la Institución Educativa Emblemática “Nuestra Señora de las Mercedes” de la ciudad de Huánuco, respecto a la ausencia de las competencias emprendedoras en la planificación curricular en el área de educación para el trabajo, ya que se ha detectado que las planificaciones expresan un enfoque tradicional, basado en conocimientos teóricos y no en desarrollo de competencias emprendedoras

La presente investigación tiene como objetivo Implementar módulos educativos para favorecer el desarrollo de competencias de emprendimiento en los docentes del área de educación para el trabajo en la I.E.E. “Nuestra Señora de las Mercedes” – Huánuco, Se realizó bajo un enfoque cuantitativo y se utilizó el diseño Investigación Acción Participativa. Los instrumentos que se emplearon son el diario de campo, las guías de observación, la encuesta de exploración el análisis de documentos.

Palabra clave: *Módulos Educativos y capacidades emprendedoras-*.