



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

“GESTIÓN DE UNA COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL ÁREA DE CIENCIA Y AMBIENTE EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 33507 – MIRADOR – CHINCHAO – HUÁNUCO”

AUTOR: Jose Armando Villar Berrospi

ASESOR: Alex Vargas Gutierrez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Sinceramente a mis hijos:

Anggie, Scarly Y Weihrich

INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema

1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....

1.3 Enunciado del problema

1.4 Planteamiento de alternativa de solución

1.5 Justificación

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema

2.1.1 Antecedentes nacionales

2.1.2 Antecedentes internacionales

2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación

3.2 Diseño de investigación

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción

4.1.1 Objetivos

4.1.2 Participantes

4.1.3 Acciones

4.1.4 Técnicas e instrumentos

4.1.5 Recursos humanos y materiales

4.1.6 Presupuesto

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación

4.4 Validación de la propuesta

4.4.1 Resultados de validación

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan de Acción permitirá que las profesoras ejecuten una práctica pedagógica docente actualizada y colegiada en la aplicación del enfoque por competencias del área de ciencia y ambiente con respecto a la planificación, programación, ejecución y evaluación curricular bajo el enfoque por competencias; en ese sentido la presente investigación, pretende fortalecer la práctica pedagógica, la motivación y el compromiso de las profesoras para la mejora de la enseñanza en el área de Ciencia y Ambiente y lograr aprendizajes significativos en nuestros estudiantes, siendo el público objetivo 5 docentes, 70 estudiantes, y 50 padres y madres de familia, bajo el liderazgo del director de la I.E.

La investigación es un estudio de Investigación Acción Participativa, utilizando como técnica la entrevista y como instrumento la guía de entrevista, con resultados que favoreció la toma de decisiones para proponer acciones validas, viables, sostenibles, factibles y pertinentes, en un marco de la gestión de comunidades profesionales de aprendizaje, para fomentar la cultura colaborativa y favorecer el liderazgo docente que oriente a la solución del problema planteado y favorezca el desarrollo de sus competencias profesionales para el logro de aprendizajes significativos de los estudiantes.

Palabras Clave: *Competencias científicas y tecnológicas, Comunidades Profesionales de Aprendizaje, Desarrollo Profesional Docente.*