



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTION CURRICULAR CON TRABAJO COOPERATIVO PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “VICTOR RAÚL HAYA DE LA TORRE” DE LA LOCALIDAD DE SANTIAGO PAMPA – PASCO - 2018

AUTOR: ELIAS TITO RAMIREZ MINAYA

ASESOR: KARIM ANITA ANDAMAYO CARHUAMACA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco- diciembre 2018

DEDICATORIA

A Dios por su bondad, por darme fortaleza para lograr este objetivo.

A mis Padres que desde el cielo iluminan mi camino.

A mis hijos quienes son el motivo y la inspiración de seguir adelante.

A mi esposa por su comprensión y apoyo.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	27
2.2.1. Trabajo cooperativo para mejorar la comprensión lectora.....	28
2.2.2. Niveles de comprensión lectora.....	30
2.2.3. Monitoreo, acompañamiento y evaluación.....	31
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.	
4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	38

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	38
4.1.6 Presupuesto.....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.4 Validación de la propuesta.....	46
4.4.1 Resultados de validación.....	46
Referencias.....	47

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo de Plan de Acción, tiene como objetivo desarrollar una eficiente gestión curricular con trabajo cooperativo para la mejora de la comprensión lectora de los estudiantes de la Institución Educativa “V́ctor Raúl Haya de la Torre” de la localidad de Santiago Pampa, la participación de los maestros y maestras es aplicar en trabajo cooperativo en la ejecución de las sesiones de aprendizaje en forma cotidiana, mejorando la comprensión lectora de los estudiantes del primer grado al quinto grado de educación secundaria.

El trabajo académico del Plan de Acción según su enfoque corresponde a un enfoque cualitativo de carácter, abierto, flexible y holístico.

Por su tipo de investigación es “Investigación Aplicada Educativa”, propositiva y descriptiva propositiva.

Los actores de la investigación fueron el director los maestros, estudiantes e indirectamente los padres de familia, los instrumentos utilizados en el presente Plan de Acción, fueron: el cuaderno de campo, fichas de observación, fichas de monitoreo y acompañamiento pedagógico, las rubricas de desempeño docente y directivo, y los informes detallados sobre los resultados de la evaluación ECE 2015, las actas finales de evaluación 2015,2016, y 2017, con los insumos utilizados recogimos información como parte del diagnóstico, para luego priorizar el problema y buscar alternativas de solución como trabajo de mejora de los aprendizajes.

PALABRAS CLAVES: *Trabajo cooperativo, colaborativo, cambio en la cultura, comprensión lector*