



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS ESTRUCTURADOS, PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS, EN LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 32089 DE HUANCHANYACUS

AUTOR: Gilder Ramírez Haro

ASESOR: María Fuentes Rivera

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco -Tingo María - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A nuestro padre celestial.

Por darme la Vida, y consentido llegar hasta este punto, tener la salud para lograr esta meta, además de su infinita bondad, amor y guiar mis pasos.

A mi madre.

Que desde el cielo me ilumina, me conduce y por qué siempre quiso que sea la esperanza de cambio en mi familia.

A mi esposa e hijos.

Quienes son mi fortaleza, mi fuerza y el aliento para poder continuar con mi carrera y ser ejemplo de perseverancia.

INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema.....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	21

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	35

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	38
4.1.1 Objetivos.....	39
4.1.2 Participantes.....	40
4.1.3 Acciones.....	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	42
4.1.6 Presupuesto.....	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	46
4.4 Validación de la propuesta.....	48
4.4.1 Resultados de validación.....	48
Referencias.....	50

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan de Acción, cuyo objetivo general es, Mejorar la gestión curricular en el manejo de materiales didácticos estructurados, durante la resolución de problemas matemáticos, para realizar actividades pedagógicas más significativas que interesen al estudiante del nivel primario la Institución Educativa N° 32089 de Huanchan - Yacus. El diseño es investigación acción participativa, los instrumentos utilizados fueron la ficha de entrevista a profundidad y ficha de monitoreo.

Entre los principales resultados que se pretende alcanzar es mejorar en los docentes el uso y manejo de los materiales didácticos estructurados durante la resolución de problemas en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

Por lo tanto, se llega a la conclusión que el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, quien a través de su gestión se podrá mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras claves: *gestión curricular, materiales didácticos estructurados, resolución de problemas.*