



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

Portada

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

PLAN DE MEJORA EN GESTIÓN CURRICULAR PARA LA  
APLICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE BELEN, REGIÓN  
LORETO

**AUTOR: Maria Ramirez Curto**

**ASESOR: María del Pilar Robalino Trauco**

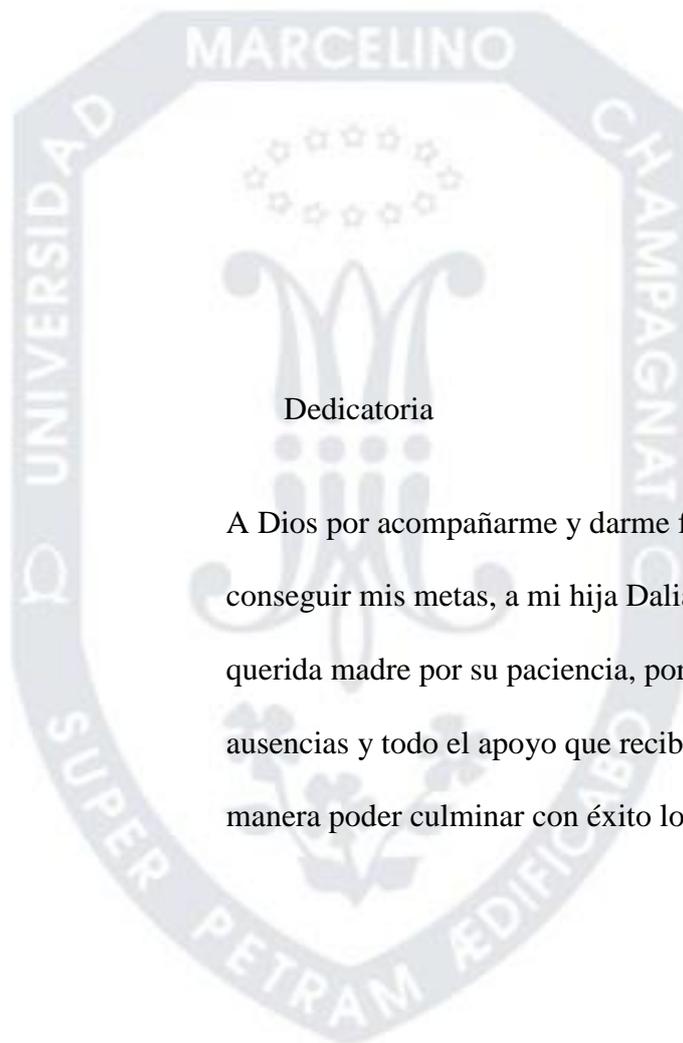
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto - Iquitos - enero 2019



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### Dedicatoria

A Dios por acompañarme y darme fortaleza para conseguir mis metas, a mi hija Dalia Brigitte y a mi querida madre por su paciencia, por aceptar mis ausencias y todo el apoyo que recibí de ella y de esta manera poder culminar con éxito lo emprendido.

Índice de contenidos

Portada	I
Dedicatoria	II
Índice de contenidos	III
Resumen	VI
Presentación	7
<b>CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b>	9
1.1. Contextualización de problema	9
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3. Formulación del problema	12
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5. Justificación	15
<b>CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES</b>	17
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1. Antecedentes nacionales	17
2.1.2. Antecedentes internacionales	19
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
<b>CAPÍTULO III: MÉTODO</b>	25
3.1. Tipo de investigación	25
3.2. Diseño de investigación	26
<b>CAPÍTULO IV: PROPUESTA DEL PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO</b>	28

4.1. Plan de Acción	28
4.1.1. Objetivos	28
4.1.2. Participantes	29
4.1.3. Acciones	29
4.1.4. Técnicas e instrumentos	30
4.1.5. Recursos humanos y materiales	30
4.1.6. Presupuesto	31
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción	32
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	34
4.4. Validación de la propuesta	36
Referencias	38
Apéndices	40
Matriz de consistencia	41
Árbol de problema	42
Árbol de objetivos	43
Informe de Gestión Anual	44

## Listado de tablas

Tabla 1: Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones del plan de acción	14
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción.	29
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar del plan de acción	30
Tabla 4: Presupuesto del plan de acción.	31
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	33
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción	35
Tabla 7: Resultados de Validación por Método de Criterios de Especialistas	36



## Resumen

El presente plan de acción surge del problema identificado en la Institución Educativa Pública del distrito de Belén, inadecuada gestión curricular para la aplicación de los procesos pedagógicos no permite el logro de las metas de aprendizaje, se aborda para reforzar las competencias de los docentes del nivel secundario, como responsables de la ejecución de los procesos pedagógicos, Para lograrlo se plantea el objetivo general elaborar un plan de mejora en gestión curricular para la aplicación de los procesos pedagógicos en la institución educativa.

La metodología a usar: aplicada con enfoque cualitativo, el diseño a emplear es investigación acción participativa, los instrumento a emplear son: Ficha de observación, lista de cotejo, cuaderno de campo y ficha de seguimiento. La solución al problema planteado será mejorada mediante la elaboración de un Plan de Mejora en Gestión Curricular para la aplicación de los procesos pedagógicos. La parte teórica se sustenta en la categoría Gestión Curricular, que considera la planificación de programas a largo y corto plazo, además de las sesiones de aprendizaje y la categoría Aplicación de los procesos pedagógicos, que considera las estrategias que emplea el docente para lograr los propósitos planteados.

Palabras claves: *Gestión, Gestión Curricular, Procesos Pedagógicos.*