



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DEL LIDERAZGO PEDAGÓGICO DIRECTIVO MEJORA
EL CLIMA INSTITUCIONAL EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PUBLICA DEL DISTRITO DE QUITOS, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Luisa Chung Acosta

ASESOR: Aida Teresa Trisoglio de Sifuentes

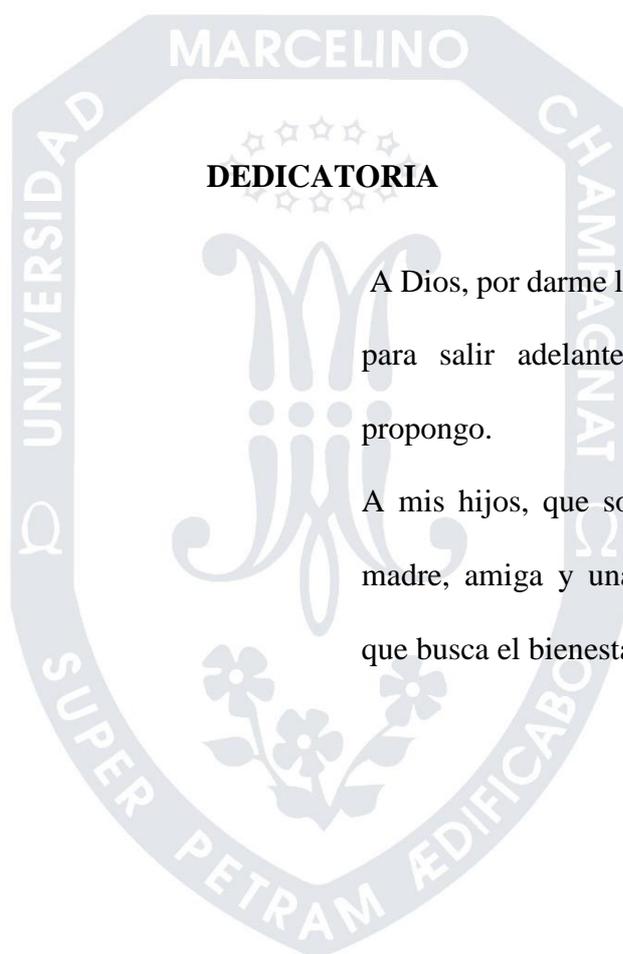
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto- Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios, por darme la vida y la fortaleza para salir adelante en todo lo que propongo.

A mis hijos, que son la razón de ser: madre, amiga y una gran profesional, que busca el bienestar de los niños.

INDICE

Resumen	
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	19
1.5 Justificación	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	23
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.2.1 Antecedentes nacionales	23
2.2.2. Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada	25
Capítulo III: Método	30
3.1. Tipo de investigación	30
3.2. Diseño de investigación	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	33
4.1. Plan de Acción	33
4.1.1 Objetivo	34
4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos	36

4.1.5 Recursos humanos y materiales	36
4.1.6 Presupuesto	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4 Validación de la propuesta	41
4.4.1 Resultados de validación	41
Referencias	42
Apéndices	44
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	



LISTA DE TABLAS

Tabla N° 01:	Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	19
Tabla N° 02:	Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	35
Tabla N° 03:	Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	36
Tabla N° 04:	Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	37
Tabla N° 05:	Matriz de planificación del plan de acción	38
Tabla N° 06:	Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	40
Tabla N° 07:	Resultados de validación por método de criterios de especialistas	41

RESUMEN

La presente experiencia, Gestión del liderazgo pedagógico directivo mejora el clima institucional en una institución educativa pública del distrito de Iquitos, región Loreto, se ha desarrollado con el objetivo de elaborar un plan de fortalecimiento de liderazgo pedagógico directivo para mejorar el clima institucional en la Institución Educativa Pública del Distrito de Iquitos. El desarrollo de la propuesta contara con la participación de 2 directivo y 22 docentes, adopta el diseño de Investigación Acción Participativa, utilizó como instrumento el cuestionario. Los resultados demuestran que existen conflictos internos entre docentes y directivos, el mismo que se expresa en el rompimiento de las relaciones interpersonales y el inadecuado clima institucional, todo ello por el inadecuado manejo de las relaciones interpersonales de los directivos, lo cual genera distorsión en las comunicaciones, desmotivación y falta de cumplimiento de las normas del reglamento interno. Se concluye que el liderazgo directivo ejercido en la institución educativa es inadecuado e influye significativamente en el desarrollo de las buenas relaciones interpersonales, el desempeño docente y por ende en el clima institucional. Todo ello, por la falta de consenso y compromiso docente, así como el desarrollo de espacios de comunicación organizacional y el limitado monitoreo y acompañamiento de la práctica docente.

Palabras clave: *Liderazgo directivo, clima institucional, relaciones interpersonales, relaciones humanas.*