



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN
CURRICULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTO
JESÚS DEL DISTRITO DE PAUCARPATA – AREQUIPA**

AUTOR: Rina Olinda Quispe Valenzuela

ASESOR: Yesenia Quintana Pizarro

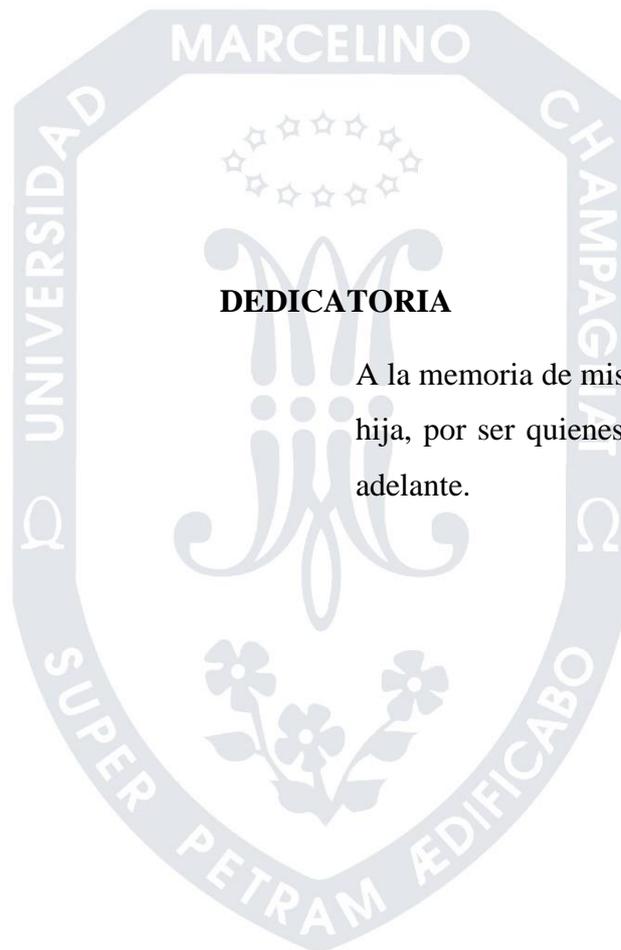
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres y mi
hija, por ser quienes me inspiran a seguir
adelante.

ÍNDICE

RESUMEN

PRESENTACIÓN

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	15

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	26

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	33
4.1.6 Presupuesto.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	38

4.4 Validación de la propuesta.....	41
4.4.1 Resultados de validación.....	41

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

El Plan de acción “Inadecuada gestión de los procesos de planificación curricular de la Institución Educativa Inicial Alto Jesús de Paucarpata” es una propuesta que surge como consecuencia de encontrar algunas deficiencias en el aspecto pedagógico dentro de la institución, como es la presentación de sus planificaciones de unidades y sesiones de aprendizaje inadecuadas de parte de las docentes, por lo que se plantea este plan para mejorar ese aspecto y poder mejorar dichas planificaciones considerando los intereses y necesidades de los niños de nuestra zona, esto en talleres de capacitación y planificando en grupos de interaprendizaje conjuntamente con las docentes.

Para este trabajo se utilizó la metodología inductiva cuyo diseño es Investigación acción participativa y los instrumentos son la ficha de observación, ficha de monitoreo, Cuestionario de entrevista que fueron aplicados a las dos docentes de la Institución.

Con este plan se pretende mejorar las planificaciones en cada sección y beneficiar en el aprendizaje de los niños con la aplicación de estrategias adecuadas para cada edad así mismo monitorear y acompañar a las docentes con una ficha consensuada y adecuada y que ayuden en el desempeño docente.

Palabras clave: Gestión curricular, MAE, Planificación curricular