



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40178 VICTOR RAÚL HAYA DE LA TORRE PAUCARPATA - AREQUIPA

AUTOR: Roxana Rosa Quispe Quispe

ASESOR: Walter Willy Ramos Pocco

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A dios por permitirme culminar este plan
de acción; y, además de haberme permitido
lograr mis objetivos

A mi familia, de quienes aprendí que el
amor es la base de la felicidad; además por
su apoyo incondicional

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
Capítulo III: Método	30
3.1 Tipo de investigación	30
3.2 Diseño de investigación	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	33
4.1.1 Objetivos	34
4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43

4.4 Validación de la propuesta	49
4.4.1 Resultados de validación	49
Referencias	50
Apéndices	
Matriz de consistencia	55
Árbol de problemas	56
Árbol de Objetivos	57
Instrumentos	58
Evidencias de las acciones realizadas	59

RESUMEN

El propósito de este trabajo Plan de acción es principalmente en Fortalecer la gestión curricular en el uso de materiales y recursos didácticos que contribuye significativamente al logro de aprendizajes del área de matemática en el nivel primario a través de un Plan de monitoreo acompañamiento y evaluación, hacer notar al personal docente, que el uso adecuado de material y recursos didácticos, es de gran utilidad en el desarrollo de actividades de aprendizaje, en el área de matemática.

Para fundamentar la metodología y dar una razón de ser a esta investigación, me he permitido analizar resultados de años anteriores, en el área y nivel indicado; después, de una observación analítica; llego a la conclusión que: reiteradamente, en los últimos años, los resultados no son los esperados: es por ello que, me atreví a sugerir la siguiente propuesta; Se debe dar más énfasis e importancia al uso de los materiales y recursos didácticos que tenemos; y, sobre todo al correcto aprovechamiento de estos. Para sustentar y dar validez teórica a esta propuesta, se cuenta con la participación activa de los docentes en un trabajo colegiado.

En el presente Plan de acción, se ha priorizado, como propósito: permitir y conocer la utilización del material y recursos didácticos en el proceso de enseñanza aprendizaje, diseñado e implementado para la enseñanza de las matemáticas, en los alumnos de primaria.

La finalidad del presente Plan de acción, es hacer que el alumno se interese en su formación y que sobretodo valore muchísimo el uso de materiales y recursos didácticos, para hacer más significativo su aprendizaje. Esto dependerá del contexto y nivel en el que se encuentran los niños, y de acuerdo al contenido que so en el momento, para hacer uso correcto de ellos.

Estos materiales y recursos, pueden ser de utilidad didáctica, tanto en un salón de clases, como también fuera de ella, dado su accesibilidad y múltiple utilidad, además de tener la característica de poder mimetizarse y adaptarse a una amplia variedad de objetivos de enseñanza.

Palabras clave: recursos didácticos, gestión curricular, acompañamiento, enfoque curricular, fundamentos teóricos y trabajo colegiado.