



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE LAS TICS DURANTE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE TRABAJO COLEGIADO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40178 VÍCTOR RAÚL HAYA DE LA TORRE DEL DISTRITO DE PAUCARPATA - AREQUIPA

AUTOR: Jaime Ricardo Quispe Gutiérrez

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres,
Pedro y Antonia por ser quienes me
inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Contenido

RESUMEN	V
PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de la alternativa de solución	13
1.5 Justificación	14
CAPÍTULO II	16
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	16
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2. Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	18
2.2.3. Trabajo colaborativo.....	18
2.2.4. Comunidad Profesional de Aprendizaje.	19
2.2.5. Planificar	19
2.2.6. MAE.....	19
CAPÍTULO III.....	21
MÉTODO	21
3.1 Tipo de investigación	21
3.2 Diseño de investigación	22
CAPÍTULO IV.....	24
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	24
4.1 Plan de acción	24
4.1.1 Objetivos.....	25
Objetivo general:	25
Objetivos específicos:	25
4.1.2 Participantes	26
4.1.3 Acciones	26

4.1.4 Técnicas e instrumentos	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales	28
4.1.6 Presupuesto	29
4.2 Matriz de planificación del plan de acción	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	35
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39
REFERENCIAS	41
APÉNDICE A MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	45
APÉNDICE B ARBOL DE PROBLEMAS	46
APÉNDICE C ARBOL DE OBJETIVOS.....	47



RESUMEN

El presente trabajo Académico (Plan de Acción), fue desarrollado durante el periodo 2017-2018 en la en la I.E. N° 40178 Víctor Raúl Haya de la Torre del Pueblo Joven de Miguel Grau Zona A, distrito de Paucarpata, provincia de Arequipa, departamento de Arequipa. El objetivo principal fue fortalecer la gestión curricular para el manejo de las Tics durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje y así elevar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes. El alcance abarcó los procesos que intervienen en la gestión educativa para el desarrollo de la gestión curricular en la I.E. referente a planificación curricular, exceptuándose aspectos relacionados con estrategias de enseñanza y aprendizaje.

La metodología utilizada para el trabajo académico se basó en la realización de entrevistas, reuniones de trabajo, revisión documentaria y análisis del entorno utilizando herramientas de gestión; aplicación de la lista de verificación basada en la marco del buen desempeño directivo y la identificación de los principales problemas. Los principales resultados obtenidos fueron los siguientes: Limitada gestión curricular para el manejo de las Tics durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje, Las causas raíces identificadas fueron la inadecuada orientación sobre el trabajo colegiado para realizar actividades de programación curricular, el limitado conocimiento sobre el manejo de estrategias para orientar a los docentes en el uso de las Tics en las sesiones de aprendizaje y las acciones insuficientes de monitoreo y acompañamiento, entre otros.

En este sentido, se llegó a la conclusión de que la institución educativa N° 40178, Víctor Raúl Haya de la Torre del Pueblo Joven de Miguel Grau Zona A, distrito de Paucarpata, provincia de Arequipa departamento de Arequipa, no cuenta con un sistema de gestión curricular de calidad implementado para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes a partir del uso de los recursos Tics. Ante la problemática encontrada se realizó una propuesta de mejora para mejorar la gestión curricular.

Palabras clave: *Liderazgo pedagógico, Gestión curricular, Tics y plan de acción.*