



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORMACIÓN CONTINÚA ORIENTADO A LA  
PLANIFICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA  
FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA I.E. N° 64107  
“JOSÉ MARÍA ARGUEDAS” DE PADRE ABAD.**

**AUTOR: César Collazos Ventocilla**

**ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Ucayali – Sede Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo dedico a mi esposa Clara Luz Rojas Huamán y a mis dos hijos; Cesar Eduardo y Luz de los Ángeles por ser mi motor y por brindarme su apoyo incondicional para lograr el objetivo del presente plan de acción.

## INDICE

Resumen .....	V
Presentación .....	VI
	Pág.
<b>CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....</b>	<b>8</b>
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema .....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	13
1.5 Justificación.....	15
<b>CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....</b>	<b>18</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
<b>CAPÍTULO III: MÉTODO .....</b>	<b>24</b>
3.1 Tipo de investigación .....	24
3.2 Diseño de investigación.....	24
<b>CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN.....</b>	<b>25</b>
4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos .....	25
4.1.2 Participantes .....	26
4.1.3 Acciones .....	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	28
4.1.6 Presupuesto.....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	33
4.4 Validación de la propuesta .....	36
4.4.1 Resultados de validación .....	36

<b>REFERENCIAS</b> .....	38
<b>APÉNDICES</b> .....	39
Matriz de consistencia .....	39
Árbol de problemas .....	40
Árbol de Objetivos .....	41
Instrumentos .....	42
Evidencias de las acciones realizadas.....	52

## RESUMEN

El presente Plan de Acción lleva a cabo la propuesta de un plan de formación continua dirigido en la IE N° 64107 “José María Arguedas” de la ciudad de Aguaytia, Provincia de Padre Abad, con una población de 1020 estudiantes con 39 docentes y 900 padres de familia, el diseño a investigar es acción participativa, ha sido todo un trabajo de análisis e interpretación de resultados obtenidos a partir del problema detectado en la institución educativa, que al ser contrastado con el marco teórico surgen nuevas evidencias que fortalecerán los procesos pedagógicos para alcanzar los logros de aprendizaje en el marco de la calidad educativa.

De los resultados obtenidos al aplicar los instrumentos como cuaderno de campo, ficha de entrevista, cuestionario, me permite visualizar que las respuestas de los docentes son disímiles en referencia al marco teórico, por lo tanto, urge promover a nivel de la comunidad magisterial espacios de fortalecimiento profesional sobre el tema en cuestión. Concluimos finalmente que los docentes entrevistados muestran compromiso en apoyar la solución del problema que aqueja a nuestra institución educativa, por eso el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar y movilizar a los líderes pedagógicos, con la finalidad de mejorar la práctica docente enfocados en los procesos pedagógicos y didácticos, el monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente y mecanismos positivos para regular el comportamiento.

Palabras claves: *gestión -curricular - procesos - pedagógicos, líder*