



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MEJORA ORIENTADO A LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIO PADRE ABAD - PUEBLO DE BOQUERÓN**

**AUTOR: David Ángel Quispe Gómez**

**ASESOR: Ana Rosario Pacho Apaza**

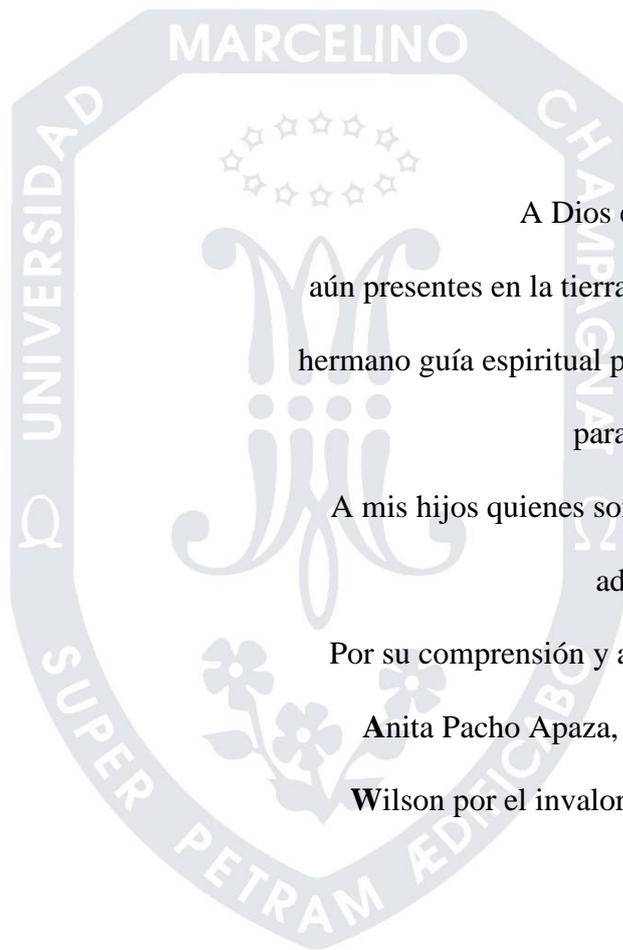
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## **DEDICATORIA**

A Dios el grande, mis padres  
aún presentes en la tierra, a la memoria de mi  
hermano guía espiritual por darme la fortaleza  
para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir  
adelante y a mi esposa,  
Por su comprensión y apoyo permanente. A

**Anita Pacho Apaza, Manuel Fernández y  
Wilson** por el invaluable respaldo en esta

edición

El autor.

INDICE

RESUMEN .....	4
PRESENTACIÓN .....	5
CAPÍTULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....	7
1.1 Contextualización del problema .....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema.....	9
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	11
1.5 Justificación .....	15
CAPÍTULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES .....	20
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
CAPÍTULO III: MÉTODO .....	33
3.1 Tipo de investigación .....	33
3.2 Diseño de investigación.....	33
CAPÍTULO IV: PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....	35
4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes .....	37
4.1.3 Acciones .....	37
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	38
4.1.6 Presupuesto.....	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	42
4.4 Validación de la propuesta .....	44
4.4.1 Resultados de validación .....	44
REFERENCIAS .....	46
Apéndice 1: Matriz de consistencia.....	49
Apéndice 2: Árbol de problemas .....	50
Apéndice 3: Árbol de objetivos .....	51
Apéndice 4: Instrumentos.....	52
Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas .....	54

## RESUMEN

El presente Plan de Acción responde a la necesidad o problema detectado en nuestra institución educativa como es: El inadecuado diseño de la planificación curricular dificulta la Gestión curricular el cual tiene como objetivo general “Plan de mejora en la planificación curricular para el fortalecimiento de la gestión curricular”, ello se ha consolidado a partir de la problemática detectada: la inadecuada planificación de la programación anual, unidades didácticas y sesiones de aprendizaje, por ende su no idónea aplicación de estrategias para el aprendizaje de las diversas áreas del saber humano, el cual se debe un tanto al desinterés de los docentes por actualizarse y también al enfoque tradicional de la educación que tienen en su enseñanza.

El presente trabajo académico ha adoptado una metodología cuyo tipo de investigación es aplicado propositiva, enmarcado en un diseño de investigación acción participativa, las cuales son pertinentes dado que estamos pasando del conocimiento a la acción, a una propuesta de cambio involucrando a nuestra comunidad educativa en general.

Este proceso de construcción de la propuesta ha permitido fortalecer la labor del directivo como líder pedagógico, factor de influencia clave para la mejora de los aprendizajes, por el alto grado de influencia que ejerce en los docentes y el aprendizaje de los docentes.

Concluimos, la puesta en marcha de un plan de mejora con los docentes en los procesos de planificación y ejecución curricular son fundamentales para el logro de los objetivos institucionales.

Palabras clave: *Currículo, gestión, Planificación curricular, calidad educativa.*