



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA FORMACIÓN TÉCNICA
PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DEL CICLO BÁSICO
DEL CETPRO JUAN MANUEL POLAR DEL DISTRITO DE
JACOBO HUNTER - AREQUIPA**

AUTOR: Nemeccio Adalberto Vega Valencia

ASESOR: Jesús Arturo Portilla Valdivia

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Al Sagrado corazón de Jesús por inspirarme
en servir a los demás.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir
adelante y a mi esposa, por su comprensión
y apoyo permanente.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág
	.
Capítulo I: Identificación del problema.....	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	23
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	25
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	25
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	28
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	32
Capítulo III: Método	42
3.1 Tipo de investigación.....	42
3.2 Diseño de investigación.....	43

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	45
4.1 Plan de Acción.....	45
4.1.1	46
Objetivos.....	
4.1.2	46
Participantes.....	
4.1.3	47
Acciones.....	
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	51
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	52
4.1.6 Presupuesto.....	52
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	55
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	59
4.4 Validación de la propuesta.....	64
4.4.1 Resultados de validación.....	64
Referencias.....	66
Apéndices.....	69
..	
Matriz de consistencia.....	69
Árbol de problemas.....	70
Árbol de objetivos.....	71

Instrumentos.....	72
.	
Evidencias de las acciones realizadas.....	73

RESUMEN

El presente Plan de acción titulado Gestión curricular en la formación técnico profesional de los estudiantes del ciclo Básico del CETPRO Juan Manuel Polar del distrito de Jacobo Hunter – Arequipa, tiene como objetivo fortalecer la gestión curricular en la formación técnica profesional de los estudiantes del ciclo Básico a través de la implementación de un Plan de Trabajo colegiado que incluya actividades para la mejora de la oferta formativa en el CETPRO mencionado. En dicho trabajo colegiado participan todos los docentes que laboran en el Centro Educativo Técnico Productivo (CETPRO) bajo un liderazgo pedagógico.

El Plan de acción fue elaborado con un enfoque cualitativo de tipología aplicada, con un diseño de investigación acción y una variante a la investigación acción participativa, para realizar el diagnóstico respectivo se aplicó como instrumento una guía de preguntas a un grupo de discusión integrado por toda la plana docente del CETPRO, con los datos obtenidos se pudo elaborar un Árbol de problemas determinándose el problema como “Inadecuada gestión curricular en la formación técnica profesional de los estudiantes del ciclo Básico del CETPRO Juan Manuel Polar del distrito de Jacobo Hunter – Arequipa”; ello permitió luego formular y alcanzar una alternativa de solución al problema que permita la Implementación de un Plan de Trabajo colegiado que incluya actividades para la mejora de la oferta formativa, dichas actividades son también debidamente sustentadas con sus referentes conceptuales y teóricos.

Palabras clave: Gestión curricular, Formación técnica profesional, trabajo colegiado, Planificación curricular, Oferta formativa

PRESENTACIÓN