



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE CAPACITACIÓN DE GESTIÓN CURRICULAR PARA
LA COMPRENSIÓN LECTORA EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Julio Antonio Chocano Sánchez

ASESOR: Silvia Marina Sulca Alarcón

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis padres que me enseñaron a no rendirme y a cumplir siempre con mis objetivos y a ser feliz con lo que haga en bien del prójimo.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	19
1.5 Justificación	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	23
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	28
Capítulo III: Método	36
3.1 Tipo de investigación	36
3.2 Diseño de investigación	37
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	39
4.1 Plan de Acción	39
4.1.1 Objetivos	40

4.1.2 Participantes	40
4.1.3 Acciones	41
4.1.4 Técnicas e instrumentos	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales	42
4.1.6 Presupuesto	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	46
4.4 Validación de la propuesta	49
4.4.1 Resultados de validación	49
Referencias	51
Apéndices	
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	
5 Evidencias de las acciones realizadas	

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Resultados de Evaluación ECE 2016 de logros de aprendizaje en comprensión lectora	12
Tabla N° 2: Resultados del Primer Monitoreo a los docentes en la rúbrica N° 2-Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico	13
Tabla N° 3: Resultados de la entrevista docente en el aspecto de gestión curricular y la aplicación de estrategias metodológicas para la comprensión lectora.	14
Tabla N° 4: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	19
Tabla N° 5: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	41
Tabla N° 6: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	42
Tabla N° 7: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	43
Tabla N° 8: Matriz de planificación del plan de acción	45
Tabla N° 9: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	47
Tabla N° 10: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	49

RESUMEN

El presente Plan de Acción se titula: plan de capacitación de gestión curricular para la comprensión lectora en una institución educativa pública, región Loreto; tiene como objetivo general, Elaborar un plan de capacitación de gestión curricular para la comprensión lectora en una institución educativa pública, región Loreto. El responsable y participante del presente plan es el director y tendrá como beneficiarios a los once docentes del nivel primaria y secundaria.

El diseño fue la investigación acción participativa de tipo aplicada con enfoque cualitativo y se utilizó el cuestionario como instrumento, a fin recoger los datos que se canalizaron en el problema identificado “Inadecuada Gestión Curricular para la Aplicación de Estrategias Metodológicas de Comprensión Lectora en una Institución Educativa Primaria y Secundaria de menores del Distrito de Punchana”. Así entendido el problema, la alternativa de solución priorizada se direcciona hacia la elaboración de un “Plan de capacitación en gestión curricular para mejorar la aplicación de estrategias metodológicas de comprensión lectora en la Institución Educativa Primaria y Secundaria de Menores del Distrito de Punchana”.

En conclusión, la aplicación del plan de acción va a permitir fortalecer el desempeño profesional de los docentes, a partir de implementación de talleres de actualización y capacitación docente centrados en el manejo de estrategias metodológicas para la comprensión lectora.

Palabras claves: *comprensión lectora, estrategias metodológicas, gestión curricular, liderazgo, acompañamiento*